

Số: 15/BC-PGDĐT

Ba Đình, ngày 17 tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022-2023, cấp THCS ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2585/SGDDĐT-GDPT ngày 30/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II cấp THCS năm học 2022-2023 những nội dung cụ thể như sau:

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. QUY MÔ PHÁT TRIỂN

- Quận Ba Đình hiện có tổng số 14 trường THCS, trong đó 12 trường thuộc quận, 01 trường THCS Thực Nghiệm thuộc Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam và 01 trường tư thục Vinschool Metropolis. Số trường công lập đạt chuẩn quốc gia 10/12 trường đạt 83,33%. Tổng số 17.374 học sinh, 432 lớp học, 392 phòng học, 115 phòng chức năng và phòng học bộ môn, 11/14 trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (02 trường THCS Thống Nhất, THCS Phan Chu Trinh đạt 100% học sinh học 2 buổi/ ngày).

- Đội ngũ: 849 cán bộ, giáo viên, trình độ đạt chuẩn chiếm tỉ lệ 97,3%, trong đó trình độ trên chuẩn đạt cao với tỉ lệ 29,5%; 2,7% giáo viên chưa đạt chuẩn (23 giáo viên, lộ trình đào tạo nâng chuẩn năm 2022 là 14 giáo viên, năm 2023 là 09 giáo viên).

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO DẠY HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học

1.1. Về công tác chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện nhiệm vụ

Căn cứ vào chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Quận ủy, HĐND, UBND quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 tới 100% các trường THCS trên địa bàn quận, cụ thể:

1.2. Triển khai các chuyên đề cấp quận, dạy học theo chủ đề, giáo dục STEM

Trong học kỳ 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tổ chức 20 chuyên đề cấp quận, cụ thể:

- Môn Toán tổ chức 04 chuyên đề về: Xây dựng bản đặc tả, ma trận, đề kiểm tra định kỳ các khối lớp tại Trường THCS Hoàng Hoa Thám; Chuyên đề dạy học phát triển năng lực học sinh tại Trường THCS Giảng Võ; Dạy học phát triển năng lực (Bộ sách Cánh Diều) tại Trường THCS Nguyễn Tri Phương; Chuyên đề dạy học Toán thực tế tại Trường THCS Thực nghiệm.

- Môn Ngữ văn tổ chức 04 chuyên đề về: Xây dựng bản đặc tả, ma trận, đề kiểm tra định kỳ các khối lớp tại Trường THCS Hoàng Hoa Thám; Chuyên đề dạy học phát triển năng lực học sinh tại Trường THCS Giảng Võ; Chuyên đề dạy học Văn nghị luận học sinh lớp 6 tại Trường THCS Thăng Long; Chuyên đề Phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong tiết học ôn tập văn học lớp 9 tại Trường THCS Thành Công.

- Môn Lịch sử - Địa lý đã tổ chức 04 chuyên đề về: Xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kì cấp THCS bộ môn Lịch sử và Địa lí năm học 2022-2023 tại Trường THCS Thăng Long; Chuyên đề một số điểm cần lưu ý về chương trình và phương pháp đổi mới chương trình dạy môn Lịch sử và Địa lý; Chuyên đề Kỹ năng soạn giảng các bài thuộc chương 3 và chương 4 môn Lịch sử lớp 7 tại trụ sở UBND quận Ba Đình; chuyên đề dạy học theo chủ đề chung “Các cuộc đại phát kiến địa lý lớp 7” tại Trường THCS Nguyễn Công Trứ.

- Môn Tiếng Anh tổ chức 02 chuyên đề: Phương pháp tổ chức Dạy học dự án tại Trường THCS Thành Công; Chuyên đề Đánh giá như một phần của quá trình học tập, khái niệm, công cụ và cách triển khai Tập huấn tại Trường THCS Nguyễn Trãi.

- Môn GDCD tổ chức 02 chuyên đề về: Xây dựng bản đặc tả, ma trận, đề kiểm tra định kỳ các khối lớp tại Trường THCS Hoàng Hoa Thám; Chuyên đề vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống trong môn GDCD lớp 7 tại Trường THCS Ba Đình.

- Môn Vật Lý tổ chức 01 chuyên đề về đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học áp dụng với bài: “Bình thông nhau - Máy thủy lực” khối 8 tại Trường THCS Thăng Long.

- Môn Hóa học tổ chức 01 chuyên đề về: “Oxygen” khối 8 tại Trường THCS Thăng Long.

- Môn Sinh học tổ chức 01 chuyên đề về: “ADN và bản chất của GEN” khối 9 tại Trường THCS Thống Nhất.

- Môn Công Nghệ tổ chức 01 chuyên đề về đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học áp dụng với bài: “Giới thiệu về chăn nuôi” khối 7 tại Trường THCS Phúc Xá.

- Môn Tin học tổ chức 01 chuyên đề tại Trường THCS Phan Chu Trinh.

- Thực hiện dạy học theo chủ đề, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã chỉ đạo, hướng dẫn các trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, 100% các trường xây dựng kế hoạch dạy học chủ đề. Cụ thể trong học kì I các trường đã triển khai 748 chủ đề dạy học liên môn và chủ đề dạy học đơn môn trong các tổ nhóm chuyên môn.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động giáo dục STEM theo hướng dẫn Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2643/SGDĐT- GDPT ngày 19/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, không hình thức, quá tải đối với giáo viên và học sinh. Tăng cường học gắn liền với thực hành, học thông qua làm (tiếp cận giáo dục STEM trong các môn học); 12/14 trường đưa giáo dục STEM vào dạy học thường xuyên (còn 02

trường THCS Nguyễn Trãi và THCS Thống Nhất chưa thực hiện), 13/14 trường thực hiện câu lạc bộ chuyên đề, bài học. Toàn quận tổ chức 223 số tiết đã thực hiện giáo dục STEM, trong đó có các trường THCS Vinschool, Thực Nghiệm, Phúc Xá, Nguyễn Công Trứ có nhiều tiết dạy thực hiện giáo dục STEM.

1.3. Các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động giáo dục

- Các văn bản triển khai thực hiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận: Tham mưu UBND quận ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình năm học 2022-2023.

- 02 trường THCS Phúc Xá và THCS Thăng Long đã triển khai dạy học giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường, liên kết với các trung tâm kỹ năng sống GAIA và Việt Future trên tinh thần tự nguyện của PHHS dạy học 01 tiết/tuần cho học sinh khối lớp 6.

- Thực hiện dạy học lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng... Các mục đích giáo dục này được thực hiện qua các tiết dạy (đối với học sinh khối 6, 7), qua các buổi Sinh hoạt chủ đề (đối với học sinh khối 8, 9). Lớp 6 tích hợp các nội dung Giáo dục nếp sống Thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội, Địa lý địa phương và Tài liệu Lịch sử quận Ba Đình để xây dựng nội dung dạy học bộ môn Giáo dục địa phương theo đúng hướng dẫn. Thường xuyên cập nhật các nội dung gắn liền với thời sự quê hương, đất nước, bổ sung hiểu biết về giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn, hoạt động giáo dục. Đảm bảo dạy 01 tiết/ tuần. 100% giáo viên bộ môn (Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mĩ thuật) chủ động biên soạn, điều chỉnh, bổ sung nội dung kế hoạch bài dạy (giáo án) để thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023 theo đúng quy định tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học đa dạng, phong phú như bảo vệ môi trường, ý thức bảo vệ của công, công tác phòng chống dịch bệnh... môn Khoa học tự nhiên 6 lồng ghép biện pháp giảm thiểu ô nhiễm không khí tại các đô thị; xây dựng bữa ăn hàng ngày; Môn KHTN lớp 7 lồng ghép luật an toàn giao thông, thực trạng và biện pháp giảm thiểu ô nhiễm tiếng ồn tại các đô thị; Môn Lý, Hóa, Sinh lồng ghép giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, tìm hiểu luật hôn nhân gia đình... Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường. Triển khai Kế hoạch số 224/KH-UBND của UBND quận Ba Đình ngày 08/8/2022 về Thí điểm triển khai dự án “Trường học hạnh phúc” tại quận Ba Đình giai đoạn 2022-2025.

- Tăng cường chỉ đạo các trường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường chương trình học tập ngoại khóa,

trải nghiệm cho học sinh nhằm bồi dưỡng kiến thức truyền thống, văn hóa của dân tộc và giáo dục kỹ năng sống. Phối hợp với đơn vị VietFuture tổ chức 12 chuyên đề về chương trình giáo dục kỹ năng sống với chủ đề “Yêu thương - Biết ơn” cho học sinh tại các nhà trường đạt hiệu ứng tích cực đối với giáo viên, phụ huynh và học sinh, biểu dương các trường THCS Hoàng Hoa Thám, THCS Phan Chu Trinh, THCS Ba Đình... Đa dạng các hình thức, nội dung tổ chức hoạt động trong các tiết Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề.

- Thực hiện Kế hoạch của UBND quận tổ chức các hoạt động kỷ niệm 50 năm Chiến thắng Hà Nội - Điện Biên Phủ trên không; tham gia hoạt động giới thiệu di tích lịch sử tại hồ Hữu Tiệp; thi vẽ tranh; diễn văn nghệ; đồng thời, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thăm quan, tìm hiểu lịch sử trong thời gian tổ chức các chuỗi hoạt động. Biểu dương các trường THCS tích cực tham gia: THCS Ba Đình, THCS Hoàng Hoa Thám, THCS Thăng Long, THCS Nguyễn Tri Phương, THCS Giảng Võ, THCS Thành Công, THCS Nguyễn Trãi, THCS Nguyễn Công Trứ.

2. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn

2.1. Về đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận triển khai thực hiện hiệu quả việc đổi mới thông qua các tiết dạy chuyên đề cấp quận; Thông qua các buổi bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn; xây dựng kho học liệu mở, xây dựng bản đặc tả, ma trận đề kiểm tra định kỳ, cuối kỳ môn học các khối lớp chia sẻ cho giáo viên tham khảo, học sinh được ôn luyện, học tập, tổ chức thi thử.

Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học. Tăng cường ôn tập trực tuyến để học sinh vừa học tập, vừa ôn luyện kỹ năng xử lý đề, câu hỏi, bài tập trên hệ thống Hanoistudy.

Các nội dung đổi mới từ việc xây dựng kế hoạch bài dạy, vận dụng phương pháp dạy học tích cực, kiểm tra đánh giá theo tinh thần phát triển năng lực học sinh, hướng tới hình thành phẩm chất cho người học thông qua các tiết dạy chuyên đề, các tiết hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi...

Tăng cường đổi mới ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học, hình thức dạy học tạo sự đam mê học sinh tìm tòi, nghiên cứu; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, tập trung dạy cách học, cách nghĩ, cách tư duy sáng tạo, chủ động của học sinh; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm, kiểm tra đánh giá dưới nhiều hình thức: vở ghi, kết quả làm việc nhóm; các bài tập thuyết trình; qua các sản phẩm học tập; bài tập dự án, bài tập trên các ứng dụng dạy học tích cực...

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Đối với lớp 6, 7 đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT. Đối với lớp 8, 9 thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày

12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận chỉ đạo hướng dẫn các trường thực hiện nghiêm túc quy trình kiểm tra đánh giá theo đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp đảm bảo sự công bằng, khách quan. Kết hợp hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra giữa kì và cuối kì. Đề kiểm tra được xây dựng theo ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tổ chức kiểm tra chung đề toàn quận các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng anh lớp 9, giao quyền chủ động cho các trường ra đề kiểm tra các môn còn lại lớp 9 và các lớp 6, 7, 8 theo hướng dẫn. Thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; 100% các trường chủ động chương trình và kiểm tra kết thúc học kỳ đảm bảo đúng tiến độ, khung thời gian năm học. Tổ chức các bài kiểm tra, đánh giá chung cho học sinh các khối từ đó phân loại học sinh và có kế hoạch bồi dưỡng học sinh theo trình độ phù hợp. Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng bổ sung kiến thức cho học sinh đặc biệt là học sinh lớp 9.

- Đối với các môn ngoại ngữ sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông (theo hướng dẫn văn bản số 3333/BGDĐT-GDTrH, ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Với các môn học giáo dục thể chất, môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; nội dung giáo dục của địa phương đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm tra các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kĩ năng được sử dụng.

- 100% các trường chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá: Việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và kiểm tra định kỳ được thực hiện hiệu quả qua ứng dụng CNTT. Thông qua bài tập trắc nghiệm, trả lời trực tiếp, quay video clip được thực hiện thường xuyên đã trở thành kỹ năng thành thạo

của học sinh. Kết quả được đánh giá trực tiếp qua phần kiểm tra trắc nghiệm mà giáo viên thiết kế trong các tiết học hoặc giao bài tập về nhà.

- Chất lượng giáo dục toàn diện: Phát huy truyền thống “dạy tốt, học tốt”, kết quả học kỳ I năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã tích cực chỉ đạo, triển khai quyết liệt các biện pháp tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Kết quả hai mặt giáo dục được duy trì và phát huy, cụ thể,

+ Khối 6, 7: Hạnh kiểm Tốt 96,84%, Khá 3,62%, Đạt 0,08%, Chưa đạt 0,02%; Học lực: Tốt 48,73%, Khá 32,81%, Đạt 15,69%, Chưa đạt 1,98%;

+ Khối 8, 9: Hạnh kiểm: Tốt 93,99%, Khá 5,84%, Trung bình 0,16%; Học lực đạt 57,16% loại Giỏi, 32,32% loại Khá, 6,25% loại Trung bình, 4,07% loại Yếu, 0,2% loại Kém.

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn: Đẩy mạnh hoạt động Câu lạc bộ yêu thích môn học; bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi tham gia các kỳ thi cấp Thành phố, Quốc gia, Quốc tế. Trong học kì I, học sinh quận Ba Đình tham gia các kỳ thi học sinh giỏi cấp quốc gia và quốc tế đạt nhiều giải cao. Tổng số 1.280 học sinh đạt giải tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các cấp, cụ thể cấp quận 593 giải, cấp Thành phố 28 giải, quốc gia 560 giải, quốc tế 99 giải, trong đó có các trường THCS Giảng Võ, THCS Phan Chu Trinh, THCS Thăng Long, THCS Hoàng Hoa Thám, THCS Thành Công có số giải cao. Đặc biệt đã thành lập, cử 01 đoàn 01 giáo viên và 06 học sinh tham dự và đạt thành tích cao Kỳ thi Toán và Khoa học quốc tế SEA năm 2022 từ ngày 27-30/12/2022 tại Philippines với 01 HCV, 01 HCB, 05 HCD.

2.3. Về nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

- Hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ nhóm chuyên môn sát thực tế, rõ mục tiêu, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn tại trường, tại quận theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đổi mới nội dung hoạt động, sinh hoạt của Tổ/ nhóm chuyên môn theo hướng đổi mới dựa trên nghiên cứu bài học, vận dụng các tiêu chí phân tích, rút kinh nghiệm bài học. Nhận xét đánh giá giờ dạy theo hướng khuyến khích, động viên trên tinh thần tư vấn và thúc đẩy sự phát triển. Sinh hoạt chuyên môn với nội dung phong phú, thiết thực, động viên tinh thần cầu thị trong tự bồi dưỡng của giáo viên, giáo dục ý thức khiêm tốn học hỏi kinh nghiệm và sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp thông qua việc tổ chức cho nhóm bộ môn trao đổi kinh nghiệm, kiến thức về chuyên môn bằng các bài giảng minh họa cụ thể, rõ ràng nhằm nâng cao khả năng tự bồi dưỡng, tự học hỏi của giáo viên.

- Tăng cường sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo các chuyên đề, học kỳ I Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các tiết chuyên đề cấp quận, 100% giáo viên các nhà trường tham dự chuyên đề cấp quận theo môn học, có sự chia sẻ, rút kinh nghiệm tạo sức lan tỏa cho giáo viên các trường trên địa bàn quận.

3. Về công tác thanh tra - kiểm tra

Trong học kỳ I, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã ban hành Hướng dẫn số 13/HD-PGDĐT ngày 15/9/2022 về Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 32/KH-PGDĐT ngày 15/9/2022 về Công tác kiểm tra năm học 2022-2023; Quyết định số 120/QĐ-PGDĐT ngày 20/10/2022 về việc kiểm tra chuyên đề các trường cấp THCS quận Ba Đình năm học 2022-2023...

Tiến hành kiểm tra chuyên đề (bao gồm đánh giá dự giờ các tiết dạy học của giáo viên và công tác quản lý hành chính của BGH nhà trường) được 06/14 trường THCS: THCS Nguyễn Công Trứ, THCS Giảng Võ, THCS Thành Công, THCS Thăng Long, THCS Phúc Xá, THCS Nguyễn Tri Phương. Qua hoạt kiểm tra, Đoàn kiểm tra đánh giá cao các đơn vị đã có sự phối hợp chặt chẽ với các thành viên trong đoàn để tiến hành kiểm tra, đánh giá các nội dung theo Thông báo đã gửi. Nhìn chung, các đơn vị đã triển khai thực hiện tốt công tác chuyên môn đặc biệt là việc thực hiện chương trình GDPT 2018 ở khối 6, 7; công tác quản lý hành chính thực hiện theo đúng quy định, các văn bản chỉ đạo của Thành phố, UBND và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận được lưu trữ, triển khai tới các đồng chí giáo viên, nhân viên và cập nhật đầy đủ các nội dung quy định trên hệ thống cơ sở dữ liệu.

4. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Hiện nay, trên địa bàn quận có 14 trường THCS với 17.371 học sinh, 432 lớp học, 392 phòng học, 115 phòng chức năng và phòng học bộ môn.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tích cực, chủ động tham mưu UBND quận tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, phòng học bộ môn trong thiết bị hiện đại, đồng bộ, hiện đại đáp ứng nhu cầu dạy học. Các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ dạy và học trong nhà trường tiếp tục được đầu tư mạnh mẽ theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ hóa và hiện đại hóa.

- Tăng cường phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng mô hình trường học đạt chuẩn, đồng bộ, hiện đại đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học. Tham mưu UBND quận đầu tư CSVC triển khai hệ thống quản lý, dự án học thông minh đảm bảo thực chất, hiệu quả, triển khai kế hoạch trong học kỳ II năm học 2022-2023 với 02 trường THCS Hoàng Hoa Thám và THCS Phan Chu Trinh.

4.2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

- Các trường THCS trên địa bàn quận được công nhận chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

- Thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả.

- Kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục, nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có biện pháp thực hiện.

- Trong học kì I, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã tổ chức 02 buổi tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tổ chức 01 cuộc kiểm tra có đánh giá rút kinh nghiệm và bổ sung điều chỉnh những tồn tại cần khắc phục.

- Tuy nhiên công tác phối hợp với các phường trên địa bàn để thống kê số liệu và hoàn thành báo cáo trên trực tuyến, hoàn thiện hồ sơ vẫn còn chậm muộn cần rút kinh nghiệm (trong đó có Trường THCS Thống Nhất).

5. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

5.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tăng cường công tác quản lý, rà soát đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng qua phần mềm quản lý Temis và phần mềm quản lý của quận.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các đề án, kế hoạch về đào tạo bồi dưỡng của UBND quận đã ban hành. Trong học kì I, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã tổ chức tổng cộng 45 buổi bồi dưỡng tập huấn các chuyên đề về ứng dụng CNTT - chuyển đổi số trong toàn ngành, chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới chương trình GDPT 2018.

- Toàn quận có 849 cán bộ, giáo viên, trình độ đạt chuẩn chiếm tỉ lệ 97,3%, trong đó trình độ trên chuẩn đạt cao với tỉ lệ 29,5%. Thường xuyên rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu UBND quận ban hành kế hoạch bồi dưỡng nâng chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên theo Luật Giáo dục năm 2019 và bồi dưỡng cấp chứng chỉ cho giáo viên các môn Khoa học tự nhiên, Tin học, Nghệ thuật, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

- Tỉ lệ đảng viên tại các trường THCS được quan tâm. Các trường THCS đều đạt tỉ lệ trên 45% đảng viên trên tổng số CBQL, GV, NV trong nhà trường. Các đơn vị ngay từ đầu năm đã xây dựng lộ trình rõ ràng đến năm 2025 đảm bảo tỉ lệ đảng viên từ 50-55% theo chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XXVI đã đề ra. Thống kê tỉ lệ đảng viên các trường THCS trực thuộc năm 2022 có chiều hướng phát triển hơn so với năm 2021 (Từ 46,7% tăng lên 49%). Theo đó biểu dương 05 trường THCS có số tỉ lệ đảng viên đạt chỉ tiêu cao như: THCS Nguyễn Trãi (55,3%),

THCS Thống Nhất (52,8%), THCS Phúc Xá (51,4%), THCS Giảng Võ (50,3%), THCS Hoàng Hoa Thám (48,9%).

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tăng cường phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán hỗ trợ các hoạt động giáo dục của cấp học để triển khai thực hiện các chỉ tiêu nhiệm vụ năm học

- Phối hợp với các đơn vị đối tác, trường Đại học sư phạm Hà Nội, Đại học Thủ đô... trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhất là các môn: Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Tổ chức các buổi học tập, chia sẻ kinh nghiệm với các đơn vị bạn. Cụ thể như hỗ trợ chia sẻ chuyên môn với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Vì qua tiết dạy bộ môn Ngữ văn và môn Hoạt động trải nghiệm; học tập chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm tại Trường Đại học Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ; học tập chia sẻ kinh nghiệm giáo dục STEM với Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Lào Cai; phối hợp với đơn vị VietFuture tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện triển khai dự án Trường học hạnh phúc...

- Triển khai thí điểm “Trường học hạnh phúc” tại 03 trường THCS Nguyễn Trãi, Trường Thực Nghiệm và trường TH Phan Chu Trinh; Phối hợp đơn vị đối tác tổ chức các buổi tập huấn bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực tự thực hành và triển khai các nội dung giáo dục cảm xúc xã hội cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy nòng cốt trong các nhà trường đối với 03 học phần cốt lõi của “Trường học hạnh phúc”; Tập huấn phương pháp để tích hợp chương trình tập huấn vào kế hoạch năm học của các trường; tổ chức tập huấn trực tiếp hai lần một năm đối với các đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt trong trường; tổ chức tập huấn và học tập thường xuyên, định kỳ qua mạng Internet.

5.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Tích cực tham mưu UBND quận đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; xây dựng kho học liệu số chia sẻ tư liệu cho giáo viên toàn quận khai thác phục vụ nghiên cứu, dạy học hiệu quả; toàn quận chia sẻ 29 video clip bài giảng chuyên đề về các môn học, các hoạt động trải nghiệm, các hoạt động giáo dục học sinh; xây dựng được bộ tài liệu dạy học điện tử, nội dung ôn tập chương trình lớp 9 đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh ...

- Có đủ phòng học và phòng chức năng với các thiết bị dạy học hiện đại theo chương trình GDPT 2018; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

6. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Các nhà tăng quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh, dạy học thông qua trải nghiệm thực tế, về nguồn, xây dựng các chủ đề dạy học linh hoạt, hiệu quả đảm bảo chất lượng, an toàn tuyệt đối

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường đối với các trường ít giáo viên

để chia sẻ kinh nghiệm, giúp đỡ lẫn nhau; tổ chức kiểm tra khảo sát học sinh lớp 9 chung đề theo cụm trường để đánh giá chất lượng thực tế từ đó có kế hoạch phân hóa và bồi dưỡng học sinh phù hợp với năng lực như trường THCS Mạc Đĩnh Chi, THCS Phan Chu Trinh, THCS Thăng Long, THCS Thống Nhất.

- Tham gia tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc cấp Thành phố kết quả đạt 03 giải Nhất, 03 giải Nhì.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục THCS, đã cử các đoàn CBQL, GV đi học tập tại Nhật Bản, Hàn Quốc, Malaysia và Australia, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong và ngoài nước.

7. Công tác thi đua, khen thưởng

- Hàng tháng đánh giá kết quả thi đua của tập thể và cá nhân, có kết quả và minh chứng được thẩm định kịp thời, khách quan qua đó khích lệ được cả về chất lượng, số lượng thành tích thi đua của các tập thể, cá nhân bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Tham mưu UBND quận ban hành kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2022) với các hoạt động thiết thực: tham gia và đạt giải Nhì hội thi Giai điệu tuổi hồng cấp Thành phố; tổ chức cuộc thi dựng video clip với chủ đề Thầy cô trong mắt em có 158 bài dự thi và có ý nghĩa. Triển khai xây dựng mô hình trường học “An toàn, sáng, xanh, sạch, đẹp”, mô hình “Trường học hạnh phúc” tại các trường THCS Phan Chu Trinh, Nguyễn Trãi, Nguyễn Công Trứ, Thăng Long, Hoàng Hoa Thám...

- Chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo quận được tặng giấy khen đã hoàn thành xuất sắc trong thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Cơ quan UBND quận khóa III, nhiệm kỳ 2020-2025; Đạt tiêu chuẩn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2022.

8 Công tác truyền thông

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã ban hành Kế hoạch số 29/KH-PGDĐT ngày 04/8/2022 về “Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023” và tổ chức triển khai kế hoạch đến các trường học trên địa bàn quận; Ban hành Quyết định số 102/QĐ-PGDĐT ngày 04/8/2022 về việc thành lập Ban biên tập Cổng thông tin điện tử và Quản trị các page, fanpage, group “Giáo dục Ba Đình”.

- Phối hợp Trung tâm Chính trị và Phòng Văn hóa Thông tin quận tổ chức “Lớp tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ viết tin bài cho Cổng thông tin điện tử năm 2022” cho các cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác truyền thông tại CSGD vào ngày 14/9/2022; Tổ chức Hội nghị sơ kết công tác truyền thông giáo dục học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2022-2023 với BBT truyền thông của ba cấp học vào ngày 15/12/2022.

- 100% các cơ sở giáo dục (CSGD) đều có website riêng và có đội ngũ BBT tại đơn vị thường xuyên cập nhật những tin tức, sự kiện hoạt động giáo dục của nhà trường; liên tục cung cấp nội dung tin bài hay, sáng tạo, có hiệu quả cao cho BBT của Ngành, tạo thành mạng lưới truyền thông hiệu quả thống nhất từ cơ sở đến quận.

Định kỳ hàng tháng, Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi báo cáo tổng hợp và đánh giá xếp hạng công tác truyền thông các đơn vị trực thuộc báo cáo UBND quận, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình trong công tác thông tin, truyền thông về các hoạt động liên quan đến công tác giáo dục của quận Ba Đình.

- Biểu dương công tác truyền thông của một số trường THCS như: *THCS Nguyễn Công Trứ, THCS Thành Công, THCS Giảng Võ, THCS Thăng Long, THCS Nguyễn Trãi* đã có số lượng bài đăng chất lượng, thu hút được số lượt tương tác cao, tạo cơ sở dữ liệu cho báo chí truyền thông sử dụng và đưa tin quảng bá cho giáo dục của nhà trường và của quận.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Trong năm học 2022-2023 Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã chủ động, sáng tạo tham mưu, chỉ đạo các biện pháp tích cực, đổi mới, quyết liệt, tổ chức các hình thức dạy học, các hoạt động giáo dục, kiểm tra, đánh giá hoàn thành nhiệm vụ học kì I, đảm bảo chất lượng giáo dục. Sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, của Quận uỷ, HĐND và UBND quận Ba Đình và sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể, chính quyền các phường trên địa bàn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Công tác triển khai hoạt động dạy học, giáo dục được thực hiện bài bản, hiệu quả; Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng các chuyên đề thiết thực và hiệu quả; tích cực chỉ đạo thực hiện dạy học chương trình Tin học quốc tế cho học sinh lớp 6 và lớp 7; công tác duy trì chất lượng giáo dục toàn diện ổn định, chất lượng mũi nhọn tham gia các cuộc thi học sinh giỏi Quốc gia và Quốc tế được duy trì, phát huy và đạt nhiều thành tích cao.

2. Một số tồn tại, và khó khăn vướng mắc trong tổ chức thực hiện

- Một số giáo viên chưa đạt chuẩn do quá tuổi tham gia đào tạo bồi dưỡng, trình độ ứng dụng CNTT còn hạn chế.

- Sự gia tăng dân số cơ học nên một số phường có số học sinh theo tuyến đông, tốc độ đô thị hóa, di dân cơ học tăng đột biến, các tòa nhà chung cư mới trên địa bàn phát triển nhanh gây áp lực quá tải về sĩ số học sinh cho các nhà trường.

3. Giải pháp khắc phục

- Tăng cường tổ chức tập huấn nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học.

- Phối hợp để tổ chức rà soát phân luồng, phân tuyến tuyển sinh đầu cấp phù hợp trên địa bàn phường.

Phần II:

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

1. Rà soát học sinh trong độ tuổi chuẩn bị công tác tuyển sinh đầu cấp năm học tiếp theo. Đặc biệt quan tâm các trường khó khăn trong công tác tuyển sinh như THCS Phúc Xá, THCS Thống Nhất.

2. Nâng cao chất lượng cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên

- Tăng cường công tác quản lý, thực hiện quy hoạch phát triển nhân lực đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Tham mưu xây dựng chính sách tuyển dụng, điều chuyển giáo viên, nhân viên phù hợp đáp ứng nhu cầu sử dụng của mỗi nhà trường.

- Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu chương trình SGK mới.

- Rà soát giáo viên dạy các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý.

- Tổ chức bồi dưỡng quản lý chuyển đổi số; Công tác dân chủ, công khai; Công tác Công đoàn; hỗ trợ giáo viên vận hành thực hiện dự án Trường học thông minh.

3. Đổi mới phương pháp giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác; đổi mới công tác quản lý và các hoạt động giáo dục; rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nâng cao thành tích giáo dục mũi nhọn và đại trà, nâng cao thứ hạng về kết quả thi vào lớp 10 THPT trong bảng xếp hạng toàn Thành phố. Duy trì, nâng cao chất lượng các mô hình sáng tạo: Dạy học Tin học Quốc tế; Dạy học Toán, Khoa học, STEM chuẩn quốc tế, Trường học hạnh phúc...

4. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh an toàn trường học, xây dựng văn hoá học đường và môi trường giáo dục trong nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, công trường an toàn giao thông.

5. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường phổ thông, đặc biệt là tiếng Anh; Đa dạng hoá chương trình SGK, học liệu đáp ứng nhu cầu học tập ngoại ngữ của học sinh; Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công tác truyền thông của Ngành; tiếp tục triển khai Đề án số 1044/ĐA-UBND ngày 25/5/2021 của UBND quận Ba Đình về “Đổi mới và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin lĩnh vực giáo dục và đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai phần mềm liên kết hệ thống quản lý tài khoản tập trung, các phần mềm hỗ trợ quản lý, hoàn thành dự án Trường học thông minh theo kế hoạch.

7. Tuyệt đối chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; thu chi tài chính do các cấp quản lý qui định.

8. Tổ chức mô hình mới, sáng tạo trong học kỳ II năm học 2022-2023; Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận các môn Ngữ văn, Lịch sử, Hóa học.

9. Thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra các cấp và hoàn thiện hồ sơ kiểm tra thi đua năm học.

10. Hoàn thành báo cáo các lĩnh vực công tác năm học 2022-2023.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và trọng tâm công tác học kỳ I năm học 2022-2023 cấp THCS của Phòng GDĐT quận Ba Đình./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- Đ/c Phạm Thị Diễm - PCT UBND quận;
- Văn phòng HĐND - UBND quận;
- Các trường THCS trên địa bàn quận;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Đức Thuận