

Số: /KH-UBND

Ba Đình, ngày tháng 3 năm 2023

### **KẾ HOẠCH**

## **Triển khai dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình năm 2023**

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình số 09-CTr/QU ngày 09/12/2020 của Quận ủy Ba Đình về văn hóa - xã hội và giáo dục - đào tạo nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022-2030 Ngành GDĐT;

Thực hiện Kế hoạch số 127/KH-UBND ngày 06/4/2021 của UBND quận Ba Đình về Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025; Công văn số 529/UBND-PGDĐT ngày 05/4/2022 của Ủy ban nhân dân quận Ba Đình về việc thực hiện hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống và tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

Ủy ban nhân dân quận Ba Đình xây dựng Kế hoạch triển khai dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình năm 2023, cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên (gọi tắt là Chỉ thị số 31/CT-TTg) nhằm thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị TW 8 (khóa XI) về “*đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

- Cụ thể hóa các nội dung, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Kế hoạch theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023; gắn với chức năng, nhiệm vụ của các phòng, ban, ngành đoàn thể; xác định rõ lộ trình, tiến độ thực hiện, bảo đảm đánh giá đúng kết quả triển khai thực hiện;

- Việc tổ chức dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình năm 2023 đảm bảo thống nhất, đồng bộ và hiệu quả, gắn với tình hình thực tiễn của địa phương.

#### **2. Yêu cầu**

- Đảm bảo đầy đủ về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nội dung, chương trình, kinh phí để thực hiện Kế hoạch;

- Việc thực hiện kế hoạch phải gắn với triển khai sâu rộng, nghiêm túc, thường xuyên và có hiệu quả với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tế của mỗi nhà trường; lồng ghép, tích hợp với các nội dung trong chương trình và kế hoạch đã có của các nhà trường;

- Các trường tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển phẩm chất, năng lực, các kỹ năng sống cho học sinh; hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội. Qua đó người học được hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Đối tượng, hình thức triển khai**

#### **1.1. Đối tượng**

- Triển khai trong chương trình chính khóa: Triển khai giảng dạy ở mức độ cơ bản cho 100% học sinh các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận; quan tâm triển khai với trẻ lớp Mầm non 5 tuổi, học sinh lớp 1 đối với cấp Tiểu học và lớp 6 đối với cấp THCS.

- Triển khai chương trình ngoại khóa: Lựa chọn 04 trường để tổ chức làm điểm việc thực hiện giảng dạy ở mức độ chuyên sâu trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh gồm: Tiểu học Kim Đồng, Tiểu học Hoàng Diệu, THCS Thăng Long và THCS Phan Chu Trinh.

#### **1.2. Hình thức**

- Lồng ghép qua các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, Hoạt động ngoài giờ lên lớp... và các môn học có liên quan.

- Tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, tổ chức các câu lạc bộ như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, thí nghiệm - thực hành, dã ngoại - trải nghiệm... góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh từng cấp học.

### **2. Tổ chức dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trực thuộc quận Ba Đình năm 2023**

- Xây dựng nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm và tình hình thực tế của đơn vị; gắn các nội dung triển khai vào các hoạt động giáo dục tại cơ sở, tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa nhân loại và giá trị cốt lõi và nhân văn; Tăng cường các hoạt động tập thể, tổ chức các câu lạc bộ văn hóa, thể thao, năng khiếu, các phong trào thi đua tại đơn vị.

- Khuyến khích các trường tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, thí nghiệm - thực hành, dã ngoại - trải nghiệm... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh từng cấp học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các

giá trị văn hóa, truyền thống lịch sử cách mạng hào hùng của dân tộc, của Thủ đô Hà Nội, quận Ba Đình và tiếp thu những tinh hoa văn hóa thế giới.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy học môn học: Đạo đức, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, Hoạt động ngoài giờ lên lớp... và các môn học có liên quan; tạo điều kiện cho học sinh tham gia các chương trình phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, thái độ sống. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường phù hợp với lứa tuổi, cấp học và đối tượng học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa gắn với giáo dục trải nghiệm lịch sử, danh lam - thắng cảnh, tổ chức thực hành các trò chơi dân gian, không gian trải nghiệm chợ quê, nghệ thuật truyền thống... Qua đó hình thành lòng yêu nước, sự biết ơn và niềm tự hào dân tộc.

- Các đơn vị chủ động xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống nghiêm túc thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Chú trọng vào các chủ đề tiêu biểu như:

+ **Đối với cấp Mầm Non:** Giao tiếp, An toàn, Thể chất, Trí tuệ cảm xúc, Thói quen sinh hoạt, Lễ phép, Tự giác...

+ **Đối với cấp Tiểu học:** Tự tin giao tiếp, Tự giác, Ham học - Tự học, Thuyết trình - trình bày, Lễ phép, Trí tuệ cảm xúc, Xây dựng mối quan hệ trong gia đình và bạn bè...

+ **Đối với cấp THCS:** Động lực và phương pháp học tập hiệu quả, Yêu thương - biết ơn, Tư duy phản biện, Giáo dục giới tính, Lòng yêu nước - Các giá trị văn hóa, Trách nhiệm với bản thân - gia đình - xã hội...

+ Thời lượng mỗi buổi học kéo dài 40 phút (đối với mầm non và tiểu học) đến 45 phút (đối với THCS); Số lượng 1 buổi/tuần.

### **3. Đảm bảo chất lượng giảng dạy và công tác quản lý thực hiện**

- Lựa chọn các đối tác, đơn vị liên kết đủ điều kiện theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Xây dựng Văn bản đăng ký tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa thực hiện theo năm học có xác nhận của Trường Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Rà soát đánh giá thực trạng, chất lượng, số lượng giáo viên dạy Đạo đức, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, Hoạt động ngoài giờ lên lớp... và các môn học có liên quan ở các cấp học; phối hợp với các đơn vị đối tác, liên kết để bước đầu tham gia thực hiện nhiệm vụ trợ giảng, hỗ trợ giảng dạy.

- Tăng cường phối hợp với các đơn vị đối tác tổ chức chọn cử, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên có năng lực tại các trường tham gia các khóa đào tạo về giáo dục kỹ năng sống.

- Tăng cường triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh; Chú trọng đầu tư phòng tư vấn tâm lý học đường; quan tâm bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về tư vấn tâm lý cho học sinh trong các nhà trường...

- Định kỳ kiểm tra, dự giờ, đánh giá chất lượng hiệu quả việc dạy và học của giáo viên và học sinh; Có báo cáo sơ kết mỗi học kỳ gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về việc tổ chức dạy học giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị.

### **III. KINH PHÍ**

Kinh phí triển khai Kế hoạch được huy động từ các nguồn sau theo quy định của pháp luật:

**1. Đối với chương trình chính khóa:** Nguồn ngân sách nhà nước phù hợp theo quy định và được bố trí cho các cơ quan, đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành để trang cấp cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác dạy, học.

**2. Đối với chương trình ngoại khóa:** Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, nguồn xã hội hóa; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác.

Nguồn thu xã hội hóa, hoàn toàn tự nguyện từ cha mẹ học sinh theo Văn bản số 1923/UBND-GDDT ngày 19/10/2022 của UBND quận về việc chấp thuận các khoản thu, chi học phí và các khoản thu khác năm học 2022-2023 tại các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, tham mưu UBND quận xây dựng và ban hành Kế hoạch; đôn đốc, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các trường học tổ chức dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh năm 2022;

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận xây dựng Kế hoạch chi tiết phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường;

- Chịu trách nhiệm trước UBND quận về việc thẩm định hồ sơ thủ tục, năng lực, khả năng thực hiện của các đơn vị đối tác, liên kết tại các trường, báo cáo UBND quận; xem xét, phê duyệt phương án triển khai thực hiện của các trường, nhất là các trường thực hiện thí điểm, đảm bảo đúng quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tổng hợp, báo cáo UBND quận kết quả triển khai thực hiện của các trường học trên địa bàn để đánh giá, rút kinh nghiệm trong các năm tiếp theo, định kỳ báo cáo khi kết thúc học kỳ và năm học;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chỉ đạo xử lý kịp thời, nghiêm minh các trường hợp vi phạm đạo đức, lối sống.

#### **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

- Tham mưu UBND quận bố trí ngân sách hàng năm để triển khai các giải pháp thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước;

- Hướng dẫn các cơ quan, đơn vị quản lý, sử dụng nguồn kinh phí xã hội hóa theo quy định.

#### **3. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc quận**

- Triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Xây dựng Kế hoạch cụ thể về công tác Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo Kế hoạch của quận;

- Triển khai việc dạy học lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh vào các môn học phù hợp; Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm phong phú, qua đó học sinh hiểu và có thái độ đúng đắn trong quá trình học tập và rèn luyện; Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, các cuộc thi ngành Giáo dục, Đoàn, Đội phát động có tính chất tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho các Đoàn kiểm tra, các cộng tác viên hoàn thành nhiệm vụ kiểm tra nhà trường; Thực hiện chế độ báo cáo công tác Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh với Phòng Giáo dục và Đào tạo (định kỳ 6 tháng/lần).

#### **4. Các trường Tiểu học, THCS thực hiện làm điểm năm 2023**

- Căn cứ Kế hoạch của quận, tiến hành xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống tại đơn vị; việc triển khai thực hiện kế hoạch phải tuân thủ đúng quy định, tạo sự đồng thuận, nhất trí, tự nguyện của phụ huynh học sinh; thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện để điều chỉnh cho phù hợp, hiệu quả; giải quyết kịp thời vướng mắc, đơn thư, phản ánh, kiến nghị phát sinh, báo cáo UBND quận;

- Lựa chọn các đối tác, đơn vị liên kết đủ điều kiện tham gia hỗ trợ công tác tổ chức dạy học; báo cáo các nội dung triển khai về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận thẩm định và xác nhận;

- Làm tốt công tác thông tin tuyên truyền; phối hợp cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn; triển khai việc dạy học lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống vào các môn học phù hợp;

- Thực hiện sơ kết, đánh giá tiến độ và kết quả triển khai theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai dạy học giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình năm 2023, UBND quận yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT Hà Nội;
- TT Quận ủy - TT HĐND quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Các đ/c PCT UBND quận;
- Các phòng: GDĐT, TC-KH quận;
- Các CSGD trên địa bàn quận;
- Lưu: VT, GDĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Thị Diễm**