

**UBND QUẬN BA ĐÌNH
TRƯỜNG THCS HOÀNG HOA THÁM**

***** □ □ □ *****



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ II
Năm học 2023 – 2024**

KHỐI 7

Họ và tên HS: – Lớp: 7A...

Hà Nội, tháng 04 năm 2024



I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

1. Đại số:

- Cộng, trừ, nhân, chia đa thức một biến.
- Biến cố. Xác suất của biến cố.

2. Hình học

- Các THBN của tam giác, tam giác vuông.
- Sự đồng quy của ba đường trung tuyến, ba đường phân giác, ba đường trung trực và ba đường cao.

II. CÁC DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

Bài 1: Cho đa thức: $P(x) = 7x^3 + 3x^4 - x^2 + 5x^2 - 2024 - 6x^3 - 2x^4 + 2023 - x^3$

- Thu gọn và sắp xếp các hạng tử của đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến.
- Nêu rõ hệ số cao nhất, hệ số tự do và bậc của $P(x)$.
- Tính $P(1); P(-2)$.
- Chứng tỏ đa thức $P(x)$ không có nghiệm.

Bài 2: Cho hai đa thức $P(x) = x^2 + 2x - 5$ và $Q(x) = x^2 - 9x + 5$

- Tính $M(x) = P(x) + Q(x); N(x) = P(x) - Q(x)$.
- Tìm nghiệm của $M(x); N(x)$.

Bài 3: Tính

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) $3x(x^2 - 4x + 5)$ | d) $\left(2x^2 - 3x + \frac{1}{5}\right)5x^4$ |
| b) $(4x - 3)(2x^2 - 5x + 6)$ | e) $(7x - 2)(-2x + 5)$ |
| c) $(3x - 4)(-2x^2 + 7x + 4)$ | f) $(4x^2 - 2x + 1)(-2x^2 + 5x + 3)$ |

Bài 4: Tính

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a) $(64y^2 - 16y^4 + 8y^5) : 4y$ | e) $(5t^2 - 8t + 3) : (t - 1)$ |
| b) $(x^4 + 6x^2 + 8) : (x^2 + 2)$ | f) $(3x^3 - 2x^2 + 3x - 2) : (x^2 + 1)$ |
| c) $(2x^2 - 7x + 4) : (x - 2)$ | g) $(2x^3 + 3x^2 + 3x + 4) : (x^2 + 2)$ |

Bài 5: Tìm x biết

- | | |
|--|---|
| a) $(5x + 3) - (x - 1) = 1$ | d) $(2x - 1)(3x + 1) + (3x + 4)(3 - 2x) = -2$ |
| b) $3(x - 1) + 2(-x + 3) = 5x$ | e) $5x(2x - 7) + 2x(8 - 5x) = 5$ |
| c) $(x^2 - 4x + 5) - (x^2 - 2x + 1) = 3$ | f) $(x - 3x^2)(x + 6) + x(3x^2 + 17x) = 24$ |

Bài 6: Tìm số nguyên x để giá trị của $f(x)$ chia hết cho giá trị của $g(x)$ biết

- $f(x) = 2x^2 - x + 2; g(x) = x + 1$
- $f(x) = 3x^2 - 4x + 6; g(x) = 3x - 1$
- $f(x) = -2x^3 - 7x^2 - 5x + 5; g(x) = x + 2$

Bài 7: a) Tìm số a để đa thức $2x^3 + x^2 - 13x + a$ chia hết cho đa thức $x - 2$.

b) Tìm a, b để đa thức $x^3 + 2x^2 + ax + b$ chia hết cho đa thức $x^2 + x + 1$

Bài 8: Cho đa thức $A(x) = ax^2 + bx + c$ (a, b, c là các hệ số, x là biến).

a) Hãy tính $A(-1)$ biết $a + c = b - 8$

b) Tính a, b, c , biết $A(0) = 4; A(1) = 9; A(2) = 14$

c) Biết $5a + b + 2c = 0$. Chứng tỏ rằng: $A(2).A(-1) \leq 0$

Bài 9:

a) Tìm hệ số a của đa thức $P(x) = ax^3 + 4x^2 - 1$ biết rằng đa thức này có một nghiệm là 2.

b) Cho $f(x) = x^8 - 101x^7 + 101x^6 - 101x^5 + \dots + 101x^2 - 101x + 25$. Tính $f(100)$.

Bài 10:

a) Cho đa thức $P(x) = mx^2 + 2mx - 3$ có nghiệm $x = -1$. Tìm m .

b) Cho đa thức $P(x) = ax^2 + bx + c$. Chứng tỏ rằng $P(-1).P(-2) \leq 0$ biết rằng $5a - 3b + 2c = 0$

Bài 11: Cho ΔABC vuông tại A ($AB < AC$). Gọi M là trung điểm của AC. Trên tia đối của tia MB lấy điểm D sao cho $MD = MB$.

a) Chứng minh $AB = CD$ và $CD \perp AC$

b) Chứng minh $AB + BC > 2BM$

c) Chứng minh $ABM > CBM$

Bài 12: Cho ΔABC có $A = 80^\circ; B = 60^\circ$

a) So sánh các cạnh của ΔABC .

b) Trên cạnh BC lấy điểm D sao cho $BD = BA$. Tia phân giác của $\angle ABC$ cắt AC tại E . Chứng minh $\Delta ABE = \Delta DBE$

c) Chứng minh $BE > AD$

d) Gọi H là giao điểm của BE và AD . Chứng minh H là trung điểm của AD .

Bài 13: Cho ΔABC cân tại A có $A < 90^\circ$. Vẽ $BE \perp AC$ tại E và $CD \perp AB$ tại D .

a) Chứng minh $BE = CD$ và ΔADE cân tại A.

b) Gọi H là giao điểm của BE và CD . Chứng minh AH là tia phân giác của $\angle BAC$

c) Chứng minh $DE \parallel BC$.

d) Gọi M là trung điểm cạnh BC . Chứng minh ba điểm A, H, M thẳng hàng.

Bài 14: Cho ΔABC vuông tại C có $A = 60^\circ$. Trên cạnh AB lấy điểm K sao cho $AK = AC$. Từ K kẻ đường thẳng vuông góc với AB , cắt BC tại E .

a) Chứng minh : AE là tia phân giác của $\angle CAB$ và $EC < EB$

b) Chứng minh : K là trung điểm của AB và $AB = 2AC$

c) Chứng minh $EB > AC$

d) Kẻ $BD \perp AE$ tại D . Gọi G là giao điểm của AC và BD . Chứng minh ΔAGB đều.

e) Chứng minh ba đường thẳng AC, BD, KE cùng đi qua một điểm.

III. ĐỀ MINH HỌA

I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm):

Câu 1: Giá trị của biểu thức $A = -x^3 + 3$ tại $x = 1$ là:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. -2

Câu 2: Đa thức sau $P(x) = \frac{2}{5}x^2 - \frac{1}{2}x^3 + x + 1$ có hệ số tự do là bao nhiêu?

- A. 0 B. 1 C. $\frac{2}{5}$ D. $-\frac{1}{2}$

Câu 3: Hiệu của hai đa thức $7y^2 + 2y$ và $4y + 7y^2$ là:

- A. $14y^2 + 6y$ B. $14y^2$ C. $-2y$ D. $14y^2 - 6y$

Câu 4: Giá tiền 1 que kem là x đồng. Số tiền phải trả khi mua 7 que kem là:

- A. $7+x$ (đồng) B. $7-x$ (đồng) C. $7x$ (đồng) D. $7:x$ (đồng)

Câu 5: Bậc của đa thức là: $P(x) = x^4 - 2x^2 + 3x^3 + x - 2023$

- A. 4 B. 3 C. 2 D. 2023

Câu 6: Nghiệm của đa thức $8+x^3$ là:

- A. 0 B. -8 C. 8 D. -2

Câu 7: Giao điểm của ba đường cao trong của một tam giác ...

- A. cách đều 3 cạnh của tam giác đó B. là trọng tâm của tam giác đó
C. cách đều 3 đỉnh của tam giác đó D. là trực tâm của tam giác đó.

Câu 8: Một tam giác cân có số đo góc ở đáy bằng 70° thì số đo góc ở đỉnh là:

- A. 20° B. 40° C. 70° D. 110°

II. TỰ LUẬN (8,0 điểm):

Bài 1 (1,5 điểm): Cho hai đa thức $M(x) = 3x + 2x^2 - 2$ và $P(x) = -8 + 4x - 2x^2$

Sắp xếp hai đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến.

Tính $M(x) + P(x)$; $M(x) - P(x)$

Bài 2 (1,5 điểm): Thực hiện phép tính

- a) $2x(x + 4x^2 - 3)$ b) $(4x - 9x^3) : (-3x) - 3x^2$ c) $4(x^2 + 7x - 1) - (x + 1)(4x - 3)$

Bài 3 (1,0 điểm): Tìm x biết

- a) $7(x + 1) + 3x = 27$ b) $(x + 2)(3 - 2x) + x = 2x^2 - 3$

Bài 4 (0,5 điểm): Tìm số a để đa thức $4x^3 + 3x - a$ chia hết cho đa thức $x + 1$.

Bài 5 (3,0 điểm): Cho tam giác ΔABC nhọn

- a) Biết $\hat{A} = 40^\circ$; $\hat{B} = 75^\circ$. Tính số đo góc C và so sánh độ dài các cạnh của ΔABC .
b) Kẻ AH là đường cao của ΔABC . Trên tia AH lấy điểm D sao cho H là trung điểm của AD. Chứng minh $\Delta BHD = \Delta BHA$.
c) Từ H kẻ $HM \parallel AB$ (M thuộc BD), AM cắt BH tại E. Chứng minh $MH = MD$ và chu vi $\Delta ABD > BH + 3AE$

Bài 6 (0,5 điểm): Cho đa thức $A(x) = 2ax^3 + 3bx - 5cx + 4d$ với các hệ số a, b, c, d là các số nguyên. Chứng tỏ không thể đồng thời tồn tại $A(5) = 42$ và $A(-7) = 67$.

.....**HẾT!**.....

- Chúc các con ôn tập tốt !



A. NHỮNG NỘI DUNG CƠ BẢN

I. PHÂN ĐỌC- HIỂU VĂN BẢN:

1. Văn bản nghị luận xã hội.

* Yêu cầu: Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận xã hội: Mục đích và nội dung chính; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối quan hệ của chúng.

2. Văn bản tùy bút và tản văn:

* Yêu cầu: Nhận biết được một số yếu tố hình thức (chất trữ tình, cái “tôi”, ngôn ngữ,...), nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa...) của tùy bút và tản văn.

II. THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:

1. Biện pháp tu từ: nói quá, nói giảm nói tránh.
2. Ngữ cảnh, nghĩa của từ trong ngữ cảnh
3. Dấu câu: dấu chấm lửng
4. Liên kết, mạch lạc của văn bản
5. Từ Hán Việt

* Yêu cầu: - Nhận biết và vận dụng được BPTT nói giảm nói tránh trong văn bản

- Nhận biết được ngữ cảnh, nghĩa của từ trong ngữ cảnh
- Nắm được tác dụng của dấu chấm lửng.
- Vận dụng được kiến thức về liên kết, mạch lạc của văn bản trong đọc, viết, nói, nghe
- Sử dụng đúng một số từ Hán Việt thông dụng.

III. VIẾT: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.

* Yêu cầu: Biết viết bài văn nghị luận và trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống

- Một số đề minh họa:

- + Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về lòng nhân ái.
- + Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về lòng biết ơn.
- + Theo em thế nào là tự học? Em hãy viết bài văn nghị luận để trình bày suy nghĩ của mình.

B. ĐỊNH HƯỚNG RA ĐỀ

- Khi kiểm tra học sinh sẽ được tiếp cận với một văn bản mới hoàn toàn không có trong sách giáo khoa. Văn bản này có liên quan đến các thể loại mà học sinh đã được học. Do đó, học sinh cần nắm vững các kĩ năng cơ bản khi học từng đơn vị kiến thức.
- Đề kiểm tra có thời gian 90 phút với các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng các mức độ từ thấp đến cao.
- Học sinh cần vận dụng các kĩ năng đọc hiểu, nghe viết để hoàn thành bài kiểm tra.

C. BÀI TẬP THAM KHẢO

I. ĐỌC HIỂU

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả. Vì vậy, hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết. Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn. Bức tranh đẹp nhất luôn là tác phẩm mà chưa người họa sĩ nào hoàn thành. Vì vậy, hãy cứ mạnh dạn vẽ nên bức

tranh ấy. Kỷ lục thể thao vĩ đại nhất là kỷ lục chưa được tạo lập, do đó, hãy biết ước mơ làm nên những việc lớn. Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta được sống trên thế gian này. Khi từ già cõi đời, con người ta thường không hối tiếc về những điều mà mình làm, mà lại tiếc nuối về những điều chưa làm được. Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện. Cuối cùng, tôi phải thú nhận rằng tôi chẳng hiểu mấy về những cấu trúc nguyên tử hình thành nên vật chất và con người. Điều tôi biết, chỉ đơn giản, kết quả của sự kết hợp tế bào, nhiễm sắc thể, gen di truyền... phức tạp ấy từng là con người rất khác nhau. Và rằng, sự có mặt của mỗi người chúng ta trên thế giới này đều có một ý nghĩa nhất định nào đó. Một khi thời gian sống của ta không còn nữa, chẳng ai khác có thể lấp được khoảng trống mỗi chúng ta để lại phía sau mình. Xuất phát của chúng ta về mặt sinh học có thể giống nhau, nhưng mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình. Đó sẽ là điều gì thì tùy vào chính bạn.

(Trích “*Hạt giống tâm hồn*”, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, tr.140,141)

I.1. Ghi lại đáp án đúng vào giấy.

Câu 1. Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Nghị luận
- D. Biểu cảm

Câu 2. Tìm trong đoạn trích lí do tác giả khuyên: “*hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết*”

- A. Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả.
- B. Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn.
- C. Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện.
- D. Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta cùng được sống trên thế gian này.

Câu 3. Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?

- A. Ý thức chia sẻ, giúp đỡ mọi người.
- B. Ý thức học hỏi, vươn lên trong cuộc sống.
- C. Ý thức tham gia hoạt động tập thể.
- D. Ý thức làm những điều tốt đẹp.

Câu 4. Em hiểu như thế nào về nghĩa của từ “*kỷ lục*” trong câu 6?

- A. Mức thành tích cao nhất từ trước tới nay chưa ai đạt được.
- B. Mức thành tích cao nhất trong một cuộc thi.
- C. Mức thành tích nhiều người đạt được.
- D. Kết quả làm hài lòng nhiều người.

Câu 5. Hai câu văn sau được liên kết bằng cách nào? “*Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả. Vì vậy, hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết.*”

- A. Phép nối
- B. Phép lặp
- C. Phép thế
- D. Dấu chấm

Câu 6. Dòng nào dưới đây **không** diễn tả đúng lí do tác giả cho rằng: *cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt?*

- A. Vì cuộc sống luôn chứa đựng những điều kì diệu
- B. Vì thực tế cuộc sống sẽ giúp chúng ta trải nghiệm và trưởng thành.
- C. Vì cuộc sống luôn thay đổi và phát triển.

D. Vì các vấn đề trong cuộc sống là nhẹ nhàng và đơn giản.

Câu 7. Trong các từ sau đây, từ nào là từ ghép?

A. Nhẹ nhàng

C. Xinh xắn

B. Học hỏi

D. Rì rào

Câu 8. Ngụ ý của tác giả trong câu văn “*Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta được sống trên thế gian này*” là gì?

A. Hãy luôn hưởng thụ cuộc sống mỗi ngày.

B. Hãy sống biết yêu thương và chia sẻ.

C. Sống vui vẻ, thoải mái mỗi ngày.

D. Hãy sống tích cực, cống hiến hết mình trong mỗi ngày.

I.2. Trả lời câu hỏi:

Câu 9. Em có đồng ý với ý kiến “mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình” không? Vì sao?

Câu 10. Từ văn bản trên, theo em thế nào là tinh thần vươn lên trong cuộc sống? Em đã làm gì để thể hiện tinh thần đó?

II. TẠO LẬP VĂN BẢN:

Theo em thế nào là tự học? Em hãy viết bài văn nghị luận để trình bày suy nghĩ của mình.



A/ LANGUAGE: Unit 7 – Unit 11

I/ Vocabulary: Means of transport, road signs, types of films, types of festivals, festival activities, energy sources, future means of transport

II/ Pronunciation:

- Sounds: /ai/, /ei/, / ɪə/, / eə/
- Stress in two and three syllable words, sentence stress

III/ Grammar

- *It* indicating distance
- Should/ shouldn't
- Connectors: although/ though, however
- Yes/ No questions
- Present Continuous
- Future simple
- Possessive pronouns

B/ SKILLS

I/ Reading

Read for general and specific information about Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future

II/ Writing

- Choose the best sentence that can be made from the cues given
- Sentence transformation/ building/ completion

III/ Speaking and Listening

Talk about and listen for specific/ general information about Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future

REVISION 1

I. Circle the word which has a different sound in the underlined part.

1. A. pluntiful B. electric C. renewable D. energy
2. A. travel B. transport C. pavement D. imagine
3. A. convenient B. special C. social D. ocean
4. A. finished B. played C. looked D. laughed
5. A. question B. poverty C. nature D. future

II. Circle the word that has the main stress different from others.

6. A. drama B. lantern C. award D. actor
7. A. appear B. happen C. reduce D. hello
8. A. loyalty B. energy C. comedy D. replace
9. A. scientist B. autopilot C. biogas D. convenient
10. A. driverless B. limited C. eleven D. element

III. Choose the best answer to complete the sentences by circling A, B, C or D.

11. _____ is not very far from here to the supermarket.

- A. There B. This C. It D. That
12. You should look right and left when you go _____ the road
 A. along B. up C. down D. across
13. It must be _____ to see elephants racing.
 A. amaze B. amazed C. amazing D. amazement
14. The Festival of the Sun is held _____ June 24th.
 A. in B. at C. on D. of
15. We are looking for cheap, clean, _____ sources of energy.
 A. harmful B. effective C. polluting D. expensive
16. The Samba Parade in Rio Carnival has thousands of samba ____ from various samba schools.
 A. perform B. performer C. performance D. performers
17. _____ it has a happy ending, the film starts with a terrible accident.
 A. Despite B. However C. Nevertheless D. Although
18. He didn't have his laptop, so his sister lent him _____
 A. his B. hers C. its D. theirs
19. Solar energy is _____ and it can be replaced easily.
 A. new B. non – renewable C. renew D. renewable
20. The film *Pirates of the Caribbean* _____ Johnny Depp as the main character.
 A. stars B. directs C. plays D. gives
21. They spent a huge amount of money on the film, _____ it was not a big success.
 A. however B. because C. although D. but
22. We must ____ the amount of water our family used every day.
 A. lessen B. narrow C. lower D. reduce
23. Students should ____ time ____ all homework before going to class.
 A. to spend/ to do B. to spend/ doing C. spend/ to do D. spend/ doing
24. We _____ drink water from the tap without boiling it first.
 A. never should B. should never C. should not to D. not should
25. The film has a silly plot. _____, many people enjoyed it.
 A. Although B. Moreover C. Nevertheless D. Because

IV. There is one mistake in each sentence. Underline and correct the mistake

26. Ly lives with some best friends until she can find a flat
27. They will have a party next week. Would you like to come with them?
28. Hoang is very busy now. He talks to a new friend.
29. Look! Hers sister is dancing in the rain.
30. Minh should trying his hard to get better marks.
31. Somebody are climbing up this tree over there.
32. Lan is always going to school by bus.
33. Do the river flowing very fast at the moment?
34. Are they often go to school by bike?
35. Will he be going to the museum this weekend?

V. Read the passage and decide which answer A, B, or C best fits each space

Yesterday, Carlos went (36)_____ La Tomatina. The festival is held on the last Wednesday of August every year in Bñol, Spain. (37)_____ were thousands of people there. In the morning, many people tried (38)_____ up the pole to get the ham. At 11 a.m., they (39)_____ a jet from the water cannons and the chaos began. Bags of tomatoes from trucks were (40)_____ to the crowds, and they began throwing tomatoes at one another. They all had to wear goggles (41)_____ their eyes.

- | | | | |
|-----|--------------|---------------|-------------|
| 36. | A. in | B. at | C. to |
| 37. | A. That | B. There | C. They |
| 38. | A. climb | B. climbing | C. to climb |
| 39. | A. seen | B. see | C. saw |
| 40. | A. thrown | B. throw | C. threw |
| 41. | A. protected | B. to protect | C. protect |

VI. Read the passage and choose the best answer.

Travelling in the future will be much easier and safer.

People may travel in a driverless car. Even old or disabled people will be able to use it, because the car can drive itself. However, a driverless car will be expensive.

People can choose to go on foot on moving pavements. A Swiss company has invented a system of high-speed moving pavements. People will go through the streets at up to 15 kilometers per hour just by standing on the pavements. This will reduce travelling time of pedestrians and traffic jams effectively. Therefore, more people will leave their vehicles home.

42. A driverless car doesn't need
- | | | | |
|-------------|---------------|--------------------|----------------|
| A. a driver | B. old people | C. disabled people | D. pedestrians |
|-------------|---------------|--------------------|----------------|
43. What is the disadvantage of using driverless car?
- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
| A. it consumes lots of energy | B. it costs lots of money | C. it is for old and disabled people only | D. it cannot drive itself |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
44. How will people go through the streets by using moving pavements?
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. drive on the pavements | C. stand on the pavements |
| B. run on the pavements | D. cycle on the pavements |
45. Moving pavements will reduce
- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| A. travelling time of drivers | B. speed of pedestrians | C. speed of vehicles | D. travelling time of pedestrians |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|
46. A driverless car and moving pavements can make travelling in the future.....
- | | | | |
|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|
| A. more dangerous | B. easier and slower | C. safer and easier | D. safer and slower and faster |
|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|

VII. Rewrite the sentences without changing the meaning.

47. What is the distance between Hai Duong to Hue?

How far

48. Although the sky was dark, they were working in the field. (*but*)

49. This is our school.

This school is

50. It's good if children do something to save energy at home.

Children

should

REVISION 2

Choose the word with a different way of pronunciation in the underlined part.

1. A. cheer B. wear C. appear D. deer
2. A. late B. lane C. plane D. plan
3. A. share B. stairs C. area D. train
4. A. gravy B. pavement C. traffic D. entertain

Choose the word that differs from the others in the position of primary stress.

5. A. succeed B. happen C. replace D. attend
6. A. perform B. rehearse C. receive D. order
7. A. gather B. candle C. receive D. dancer
8. A. plentiful B. enormous C. energy D. limited

Choose the best answer to complete the sentences.

9. She has made a television _____ on poverty in our city.
A. horror B. documentary C. science fiction D. animation
10. The digital camera belongs to Nick. That camera is _____ .
A. him B. his C. he D. one
11. Lots of tourists travel to the Netherlands to _____ the Dutch Tulip Festival.
A. compete B. hold C. attend D. take place
12. If everyone _____ fossil fuels, they will quickly run out.
A. protects B. wastes C. consumes D. saves
13. Signs with red circles are mostly _____ - that means you can't do something.
A. prohibitive B. warning C. informative D. frightening
14. People need to find some other means of _____ to deal with traffic jams.
A. transport B. vehicle C. travelling D. living
15. Hydro power is the most efficient way to _____ electricity in many countries.
A. create B. waste C. generate D. turn
16. _____ source of energy is the source that can't be replaced after use.
A. Renewable B. Natural C. Effective D. Non-renewable
17. _____ you celebrate the festival tomorrow?
A. Are B. Did C. Will D. Do
18. Nuclear energy is not _____ and it is not green because of radioactive waste.
A. safe B. dangerous C. polluted D. cheap
19. I can _____ much energy by turning off the TV when not watching it.
A. use B. make C. spend D. save

Choose the option to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

20. "Could you do me a favour, please?" - " _____ "

- A. Sure. B. Do you really need help?
C. No, thank you. D. Yes, and when is that?

21. "How often do you take part in Huong pagoda festival?" - " _____."

- A. In the early morning B. It's very far
C. I like going to the pagoda D. Once a year

22. "What's on the television tonight?" - " _____."

- A. A football match after the news B. At half past nine
C. The film is good D. I will go to the cinema

Find out one mistake in each sentence, then correct it.

23. I didn't have my textbook for English class, so Anna lent me her.

- A B C D

24. What happen if carbon dioxide levels continue to increase?

- A B C D

25. This is about 700 metres from my house to the gym.

- A B C D

26. That was a very excited movie. What did you think about it?

- A B C D

Listen and complete the sentence with one word.

27. The meeting will be held in next _____

28. At the meeting they introduce the _____ bike.

29. The product aims at school children and their _____.

30. Question 1 is about special _____ in the air.

31. Question 2 is about air _____ laws.

32. Question 3 is about how the flying bike finds a place to _____.

Read the passage and decide if the following statements are true (T) or false (F).

The idea of a driver less car is not new. Now there are already cars on the road that can park themselves. But a truly self-driving car, one that can drive itself, is being tested by scientists and engineers. Self-driving cars have already been tested on public roads. These cars not only record images of the road, but their computerized maps view road signs, find alternative routes and see traffic lights even before they are seen by a person. By using radars and cameras, the cars can analyse information about their surroundings faster than a human can. In some of the tests, the car learns the details of a road by driving on it several times, and when it is time to drive itself, it can identify when there are pedestrians crossing and then stops to let them pass by. Self-driving cars could make transport safer for all of us by eliminating the cause of most of today's accidents. Although self-driving cars may seem far off, some people believe that there will be driver less cars

33. There are already cars that can park themselves on the road.

34. These cars can only record images of the road.

35. The cars use radars and cameras to analyse information about their surroundings very fast.

36. Self-driving cars can't make transport safer.

37. There will be driver less cars in showrooms in the next decade.

Read the passage and choose the correct answer.

Hydro energy

Energy that we get from water is called hydro energy, or hydro power. It is a renewable source of energy. It generates power by using a dam or diversion structure to alter the natural flow of a river or other body of water. Hydro power relies on the endless, constantly recharging system of the water cycle to produce electricity, using a fuel-water that is not reduced or eliminated in the process. There are many types of hydro power facilities, though they are all powered by the kinetic energy of flowing water as it moves downstream. Hydro power utilizes turbines and generators to convert that kinetic energy into electricity, which is then fed into the electrical grid to power homes, businesses, and industries.

Because hydro power uses water to generate electricity, plants are usually located on or near a water source. The energy available from the moving water depends on both the volume of the water flow and the change in elevation-also known as the head - from one point to another.

The greater the flow and the higher the head, the more the electricity can be generated.

38. What is hydro energy?

- A. It is the energy that we get from wind.
- B. It is the energy that we get from water.
- C. It is the energy that we get from the sun.

39. Is hydro energy a non-renewable source of energy?

- A. Yes, it is.
- B. No, it is from water.
- C. No, it is a renewable source of energy.

40. How does hydro energy generate power?

- A. By recharging system of the water cycle.
- B. By changing the natural flow of a river or other body of water.
- C. By feeding into the electrical grid to power homes, businesses, and industries.

41. What does hydro power use to convert kinetic energy into electricity?

- A. Turbines and generators.
- B. Hydro power facilities.
- C. A dam or diversion structure.

42. Where are hydro power plants usually located?

- A. On or near a water source.
- B. Far from a water source.
- C. On the head of a mountain.

Complete the second sentence so that it means the same as the first one.

43. Samuel likes the UK, but he decided to study in the USA.

Although _____

44. I spent the whole morning reading about global warming.

It took _____

46. My bicycle isn't as expensive as yours. (*more*)

46. My brother is interested in riding an electric motorbike to school.

My brother

likes _____

47. We had dinner with one of our neighbours. (*ours*)

Rearrange the words to make a meaningful sentence.

48. everything/ will/ solar energy/ power/ for/ green future/ the.

49. instead of/ you/ picked up/ probably/ my keys/ yours.

50. rental bike/ shared/ they/ the/ with/ of theirs/ a friend.



TRƯỜNG THCS HOÀNG HOA THÁM
NHÓM KHTN 7

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HKII
Năm học 2023 – 2024



I. Lí thuyết trọng tâm

Chủ đề 7: Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật

II. Bài tập tham khảo

A. Trắc nghiệm

Câu 1: Quá trình trao đổi chất là

- A. Quá trình cơ thể lấy các chất từ môi trường, biến đổi chúng thành các chất cần thiết cho cơ thể, cung cấp năng lượng cho các hoạt động sống, đồng thời thải các chất thải ra môi trường.
- B. Quá trình cơ thể trực tiếp lấy các chất từ môi trường sử dụng các chất này cung cấp năng lượng cho các hoạt động sống, đồng thời thải các chất thải ra môi trường.
- C. Quá trình cơ thể lấy các chất từ môi trường, biến đổi chúng thành các chất cần thiết cho cơ thể.
- D. Quá trình biến đổi các chất trong cơ thể cơ thể thành năng lượng cung cấp cho các hoạt động sống, đồng thời thải các chất thải ra môi trường.

Câu 2: Vai trò nào dưới đây **không phải** là vai trò của trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng đối với sinh vật?

- A. Cung cấp nguyên liệu cấu tạo nên tế bào, cơ thể.
- B. Sinh nhiệt để giải phóng ra ngoài môi trường.
- C. Cung cấp năng lượng cho các hoạt động sống của cơ thể.
- D. Giúp sinh vật tồn tại, sinh trưởng, phát triển, sinh sản.

Câu 3: Với cây xanh, quang hợp có những vai trò nào sau đây?

- (1) Cung cấp năng lượng cho các hoạt động sống của cây.
- (2) Điều hoà không khí.
- (3) Tạo chất hữu cơ và chất khí.
- (4) Giữ ẩm cho cây.

- A. (1), (2). B. (1), (3). C. (2), (3) D. (3), (4).

Câu 4: Những nhóm sinh vật nào sau đây có khả năng quang hợp?

- A. Thực vật và vi khuẩn oxi hóa lưu huỳnh. B. Thực vật, vi khuẩn lam và tảo.
- C. Thực vật và nấm. D. Thực vật và động vật.

Câu 5: Cho các yếu tố sau:

- 1. Ánh sáng
- 2. Nhiệt độ
- 3. Hàm lượng khí carbon dioxide
- 4. Nước
- 5. Hàm lượng khí oxygen

Trong các yếu tố kể trên, yếu tố nào ảnh hưởng đến quá trình quang hợp

- A. 1, 2, 3, 4. B. 1, 3, 4, 5. C. 1, 2, 4. D. 2, 3, 4, 5.

Câu 6: Cho các đặc điểm sau:

- 1. Thường mọc ở những nơi quang đãng
- 2. Phiến lá thường nhỏ

3. Lá thường có màu xanh sẫm
4. Lá thường có màu xanh sáng
5. Thường mọc dưới tán cây khác
6. Phiến lá thường rộng

Những đặc điểm của cây ưa ánh sáng mạnh là

- A.** 1, 2, 3. **B.** 1, 2, 4. **C.** 3, 5, 6. **D.** 2, 3, 5.

Câu 7: Hồ hấp tế bào có vai trò như thế nào trong hoạt động sống của sinh vật?

- A.** Cung cấp khí oxygen cho hoạt động sống của sinh vật.
- B.** Cung cấp khí carbon dioxide cho hoạt động sống của sinh vật.
- C.** Cung cấp năng lượng cho hoạt động sống của sinh vật.
- D.** Cung cấp nước và nhiệt cho hoạt động sống của sinh vật.

Câu 8: Quang hợp và hô hấp tế bào khác nhau ở điểm nào?

- A.** Quang hợp giải phóng ATP, còn hô hấp tế bào dự trữ ATP.
- B.** Quang hợp sử dụng oxygen, còn hô hấp tế bào tạo ra oxygen.
- C.** Quang hợp giải phóng năng lượng, còn hô hấp tế bào tích trữ năng lượng.
- D.** Quang hợp sử dụng khí carbon dioxide, còn hô hấp tế bào tạo ra khí carbon dioxide.

Câu 9: Trong các nhóm sinh vật dưới đây, nhóm sinh vật nào tiến hành trao đổi khí qua bề mặt cơ thể?

- A.** Ruột khoang, giun tròn, giun dẹp, động vật nguyên sinh.
- B.** Ruột khoang, giun tròn, giun dẹp, côn trùng, cá.
- C.** Ruột khoang, giun tròn, giun dẹp, bò sát, côn trùng.
- D.** Ruột khoang, giun tròn, giun dẹp, cá, chim, thú.

Câu 10: Sắp xếp các bộ phận sau theo đúng thứ tự của cơ quan hô hấp ở người: phổi, khí quản, khoang mũi, thanh quản, phế quản.

- A.** Khoang mũi, khí quản, thanh quản, phế quản, phổi.
- B.** Khoang mũi, thanh quản, khí quản, phế quản, phổi.
- C.** Khoang mũi, phế quản, khí quản, thanh quản, phổi.
- D.** Khoang mũi, phổi, khí quản, thanh quản, phế quản.

Câu 11: Trao đổi khí ở thực vật diễn ra thông qua quá trình nào?

- A.** Quang hợp và thoát hơi nước.
- B.** Hô hấp.
- C.** Thoát hơi nước.
- D.** Quang hợp và hô hấp.

Câu 12: Sự trao đổi khí giữa cơ thể và môi trường tuân theo cơ chế

- A.** khuếch tán.
- B.** vận chuyển chủ động.
- C.** vận chuyển thụ động.
- D.** ngược chiều gradien nồng độ.

Câu 13: Cơ quan thực hiện quá trình trao đổi khí chủ yếu ở thực vật là

- A.** khí khổng.
- B.** lục lạp.
- C.** ti thể.
- D.** ribosome.

Câu 14: Trao đổi khí ở sinh vật là

- A.** sự trao đổi các chất ở cơ thể với môi trường.
- B.** sự trao đổi các chất ở môi trường với cơ thể.
- C.** sự trao đổi các chất ở thể khí giữa cơ thể và môi trường.
- D.** sự trao đổi các chất ở thể rắn giữa cơ thể và môi trường.

Câu 15: Trong quá trình trao đổi khí ở tế bào, loại khí nào sẽ khuếch tán từ máu vào tế bào?

A. Khí nitrogen. **B.** Khí carbon dioxide. **C.** Khí oxygen. **D.** Khí hydrogen.

Câu 16: Đặc điểm thể hiện tính phân cực của phân tử nước là

A. cặp electron trong liên kết cộng hoá trị bị lệch về phía nguyên tử hydrogen nên đầu mang nguyên tử hydrogen của phân tử nước tích điện âm một phần còn đầu mang nguyên tử oxygen không mang điện tích.

B. cặp electron trong liên kết cộng hoá trị chia đều về các phía nên đầu mang nguyên tử hydrogen của phân tử nước tích điện âm một phần còn đầu mang nguyên tử oxygen tích điện dương một phần.

C. cặp electron trong liên kết cộng hoá trị bị lệch về phía nguyên tử oxygen nên đầu mang nguyên tử oxygen của phân tử nước tích điện âm một phần còn đầu mang nguyên tử hydrogen tích điện dương một phần.

D. cặp electron trong liên kết cộng hoá trị bị lệch về phía nguyên tử hydrogen nên đầu mang nguyên tử hydrogen của phân tử nước tích điện âm một phần còn đầu mang nguyên tử oxygen tích điện dương một phần.

Câu 17: Trong các phát biểu sau đây, có bao nhiêu phát biểu đúng về vai trò của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật?

- (1) Cung cấp nguyên liệu cấu tạo nên tế bào sinh vật.
- (2) Cung cấp môi trường thuận lợi cho các phản ứng sinh hóa diễn ra.
- (3) Cung cấp năng lượng cho nhiều hoạt động sống của cơ thể.
- (4) Giúp tái tạo các tế bào và làm lành vết thương.
- (5) Giúp cơ thể sinh vật sinh trưởng và phát triển.
- (6) Giúp điều hòa nhiệt độ cơ thể sinh vật.

A. 1. **B.** 2. **C.** 3. **D.** 4.

Câu 18: Phân tử nước được tạo thành từ

A. một nguyên tử oxygen liên kết với hai nguyên tử hydrogen bằng liên kết cộng hoá trị.

B. một nguyên tử nitrogen liên kết với ba nguyên tử hydrogen bằng liên kết cộng hoá trị.

C. một nguyên tử oxygen liên kết với hai nguyên tử hydrogen bằng liên kết ion.

D. một nguyên tử oxygen liên kết với hai nguyên tử hydrogen bằng liên kết hydrogen.

Câu 19: Nước có thể làm dung môi hòa tan nhiều chất là nhờ

A. tính phân cực của nước.

B. tính dẫn nhiệt của nước.

C. tính dẫn điện của nước.

D. tính chất lỏng của nước.

Câu 20: Nước có những vai trò gì đối với cơ thể sinh vật

- (1) Vận chuyển các chất trong cơ thể sinh vật.
- (2) Tạo môi trường liên kết các thành phần khác nhau trong cơ thể.
- (3) Điều hòa thân nhiệt.
- (4) Tạo ra năng lượng cho cơ thể.
- (5) Cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể sử dụng.
- (6) Môi trường sống cho nhiều loài sinh vật.
- (7) Môi trường hòa tan nhiều chất cần thiết.

A. (1), (3), (4), (6)

B. (2), (3), (5), (6), (7)

C. (1), (2), (3), (6), (7)

D. (1), (4), (5), (7)

Câu 21: Mạch gỗ vận chuyển chủ yếu là

(6) Kiểm tra sức khoẻ định kì.

A. (1), (3), (4), (5), (6).

B. (1), (2), (3), (5), (6).

C. (1), (2), (4).

D. (1), (2), (5), (6).

Câu 31: Các hoạt động nào sau đây giúp bảo vệ hệ tiêu hoá khoẻ mạnh?

(1) Rửa tay trước khi ăn.

(2) Ăn chín, uống sôi.

(3) Ăn thịt, cá tái để không bị mất chất dinh dưỡng trong quá trình chế biến.

(4) Không ăn thức ăn đã bị ôi thiu.

(5) Vừa ăn vừa tranh thủ đọc sách, xem ti vi để tiết kiệm thời gian.

(6) Ăn tối muộn để cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể khi ngủ.

A. (1), (2), (3), (4), (5), (6).

B. (1), (2), (3), (5), (6).

C. (1), (2), (4).

D. (1), (2), (5), (6).

Câu 32: Các cơ quan đảm nhận sự đào thải nước của cơ thể là?

(1) Phổi (2) Tuyến mồ hôi trên da (3) Cơ quan bài tiết nước tiểu (4) Hệ tuần hoàn

A. (1), (2)

B. (2), (4)

C. (2), (3)

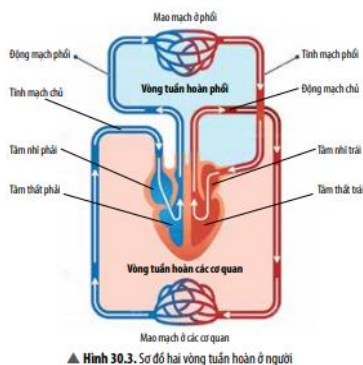
D. (1), (4)

B. Tự luận

Câu 33: Trình bày sự khác nhau giữa quá trình quang hợp và hô hấp tế bào theo bảng sau:

Tiêu chí so sánh	Quang hợp	Hô hấp tế bào
Bào quan (nơi diễn ra)		
Yếu tố tham gia		
Sản phẩm tạo thành		
Sự chuyển hóa vật chất		
Sự chuyển hóa năng lượng		
Phương trình tổng quát		

Câu 34: Quan sát Hình 30.3, em hãy mô tả chi tiết quá trình vận chuyển các chất trong hai vòng tuần hoàn ở người



▲ Hình 30.3. Sơ đồ hai vòng tuần hoàn ở người

Câu 35: Em hãy nêu các biện pháp để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm



I. PHÂN MÔN ĐỊA LÝ

A. Trọng tâm kiến thức:

Bài 16: Thiên nhiên Trung và Nam Mỹ

Bài 17: Đặc điểm dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hóa, văn hóa Mỹ Latinh

Bài 19: Thiên nhiên châu Đại Dương

Bài 20: Đặc điểm dân cư, xã hội Ô-xtrây-li-a

B. Một số câu hỏi tham khảo:

Câu 1: Trình bày sự phân hóa theo chiều cao của tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ?

Gợi ý trả lời:

Sự phân hóa theo chiều cao của tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ thể hiện ở sự thay đổi khá rõ nét của thiên nhiên miền núi An-đét:

- Ở dưới thấp:
 - + Vùng Bắc và Trung An-đét thuộc đới khí hậu nóng và ẩm ướt. Có rừng thưa nhiệt đới.
 - + Vùng nam An-đét thuộc khí hậu ôn hòa, phát triển rừng cận nhiệt và ôn đới.
- Càng lên cao càng thay đổi tương ứng với sự thay đổi của nhiệt độ và độ ẩm.

Câu 2: Trình bày đặc điểm dân cư ở Ô-xtrây-li-a?

Gợi ý trả lời:

- Chủ nhân đầu tiên của Ô-xtrây-li-a là người bản địa. Từ thế kỉ XVIII, Ô-xtrây-li-a đã trở thành đất nước của những người nhập cư từ châu Âu và châu Á.
- Ô-xtrây-li-a có dân số không đông, tỉ suất tăng dân số tự nhiên và mật độ dân số thấp. Năm 2020, Ô-xtrây-li-a có khoảng 25,7 triệu người, tỉ suất tăng dân số tự nhiên là 0,5 %, mật độ dân số 3 người/km².
- Dân cư phân bố chủ yếu ở phía Đông Nam. Ô-xtrây-li-a có mức độ đô thị hoá cao với tỉ lệ dân đô thị khoảng 86%.

Câu 3: Tại sao nói phần lớn cư dân Trung và Nam Mỹ là người lai và có nền văn hóa Mỹ Latinh độc đáo?

Gợi ý trả lời:

- Dân cư Trung và Nam Mỹ phần lớn là người lai do sự hòa huyết giữa người Âu gốc Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha thuộc nhóm ngôn ngữ Latinh với người gốc Phi và người Anh-điêng bản địa.
- Trung và Nam Mỹ có nền văn hóa Mỹ Latinh độc đáo, do kết hợp từ ba dòng văn hóa: Âu, Phi và Anh-điêng.

Câu 4: Vì sao đại bộ phận diện tích lục địa Ô-xtrây-li-a có khí hậu khô hạn?

Gợi ý trả lời:

- Chí tuyến Nam đi qua giữa lãnh thổ lục địa Ô-xtrây-li-a, nên đại bộ phận nằm trong khu vực áp cao chí tuyến, không khí ổn định khó mưa.
- Phía đông lục địa Ô-xtrây-li-a lại có dãy Trường Sơn Ô-xtrây-li-a nằm sát biển chạy từ Bắc xuống Nam chắn gió từ biển thổi vào lục địa gây mưa ở sườn đông Trường Sơn Ô-xtrây-li-a,

nhưng hiệu ứng phơn làm cho lượng mưa phía sườn chắn gió giảm dần theo chiều từ Đông sang Tây, làm cho khí hậu của phần lớn lục địa Ô-xtrây-li-a là khô hạn.

II. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

A. Trọng tâm kiến thức

- Bài 16: Công cuộc xây dựng đất nước thời Trần (1226 - 1400)
- Bài 17: Ba lần kháng chiến chống quân Mông - Nguyên

B. Một số câu hỏi tham khảo.

Câu 1. Mô tả sự thành lập của nhà Trần. Theo em, Trần Thủ Độ có vai trò như thế nào đối với sự thành thành nhà Trần?

Gợi ý trả lời:

* Sự thành lập nhà Trần

- Từ cuối thế kỉ XII, nhà Lý ngày càng suy yếu, phải dựa vào thế lực họ Trần trong triều duy trì quyền lực

- Năm 1224, vua Lý Huệ Tông xuất gia truyền ngôi cho Lý Chiêu Hoàng

- Dưới sự sắp xếp của Trần Thủ Độ, Lý Chiêu Hoàng xuống chiếu truyền ngôi cho Trần Cảnh
=> Thời đại nhà Trần bắt đầu.

* Vai trò của Trần Thủ Độ:

Trần Thủ Độ là một đại công thần, người khởi dựng và đã dùng trọn đời mình để bảo vệ sự tồn tại của vương triều Trần. Nhà Trần lấy được thiên hạ đều nhờ vào sức của ông. Nếu không có Trần Thủ Độ thì cũng không có nhà Trần.

Câu 2. Trình bày những nét chính về tình hình chính trị thời Trần.

Gợi ý trả lời:

- Tổ chức bộ máy nhà nước:

+ Đứng đầu nhà nước là vua. Nhưng khác với các triều đại trước, các vua nhà Trần thường nhường ngôi sớm cho con, xưng là Thái Thượng hoàng, cùng quản lí đất nước. Các đại thần, quan văn, võ trong triều đều do người trong hoàng tộc nắm giữ.

+ Hệ thống chính quyền các cấp được tổ chức qui củ hơn thời Lý. Cả nước được chia thành 12 lộ phủ. Dưới lộ phủ là huyện, xã.

- Pháp luật: nhà Trần ban hành bộ Quốc triều hình luật, các cơ quan pháp luật được tăng cường và hoàn thiện hơn.

- Quân đội: gồm có quân triều đình, quân các lộ, phủ, quân biên ải và dân binh ở làng xã. Tướng giỏi trấn giữ vùng biên ải. Quân đội được xây dựng và phát triển theo chủ trương “binh lính cốt tinh nhuệ không cốt đông”. Tiếp tục thực hiện chính sách “ngụ binh ư nông”.

Câu 3. Tóm tắt tình hình văn hóa thời Trần?

Gợi ý trả lời:

• Tín ngưỡng cổ truyền phổ biến trong nhân dân và phát triển hơn trước: thờ tổ tiên, thờ anh hùng dân tộc, người có công.

• Tôn giáo:

- Nho giáo ngày càng được nâng cao vị thế. Nhiều nhà Nho được cử giữ các chức vụ quan trọng trong triều như Chu Văn An, Trương Hán Siêu, Phạm Sư Mạnh,...

- Phật giáo được cả vua, quý tộc và nhân dân tôn sùng. Đặc biệt, thời kì này,

- Thiền phái Trúc Lâm Yên Tử ra đời do Trần Nhân Tông sáng lập.

• Giáo dục:

- Quốc Tử Giám được mở rộng, là nơi dạy học cho các hoàng tử và con em quý tộc, quan lại cấp cao.
- Các trường học xuất hiện ở nhiều địa phương.
- Các khoa thi Nho học thời Trần được tổ chức thường xuyên và quy củ hơn.
- Khoa học – kĩ thuật:
 - Về sử học, Lê Văn Hưu biên soạn bộ *Đại Việt sử kí* – bộ sử kí đầu tiên. *Việt sử lược* (khuyết danh), *Việt sử cương mục* và *Việt Nam thế chí* của Hồ Tông Thốc. Về quân sự, có tác phẩm *Binh thư yếu lược* và *Vạn Kiếp tông bí truyền thư* của Trần Quốc Tuấn.
 - Trong y học, Tuệ Tĩnh là thầy thuốc nổi tiếng, nghiên cứu và viết sách về cây thuốc nam.
- Văn học, nghệ thuật:
 - Văn học chữ Hán và chữ Nôm rất phát triển, chứa đựng sâu sắc lòng yêu nước, tự hào dân tộc.
 - Nghệ thuật kiến trúc và điêu khắc thể hiện rõ nét trong các công trình xây dựng như kinh đô Thăng Long (Hà Nội), thành Tây Đô (Thanh Hóa), các lăng mộ vua Trần ở Đông Triều (Quảng Ninh), tháp Phổ Minh (Nam Định),...
 - Nghệ thuật diễn xướng phát triển nhiều loại hình như; chèo, tuồng, hát xẩm, múa rối,..

Câu 4. Trình bày ý nghĩa thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên thời Trần.

Gợi ý trả lời:

- Đập tan tham vọng xâm lược của Mông - Nguyên, bảo vệ được độc lập, toàn vẹn lãnh thổ và chủ quyền dân tộc.
- Khẳng định sức mạnh của dân tộc Việt Nam, củng cố niềm tin cho nhân dân.
- Xây đắp truyền thống quân sự Việt Nam.
- Để lại nhiều bài học quý báu về củng cố khối đoàn kết toàn dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.



I/ KIẾN THỨC TRỌNG TÂM:

Bài 10: Tệ nạn xã hội.

Bài 11: Thực hiện phòng, chống tệ nạn xã hội.

Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

II/ CÁC DẠNG CÂU HỎI – BÀI TẬP THAM KHẢO:

1. Trắc nghiệm.

Câu 1. Hành vi sai lệch chuẩn mực đạo đức xã hội, vi phạm pháp luật, mang tính phổ biến và gây hậu quả xấu đối với cá nhân, gia đình và xã hội là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Tệ nạn xã hội. B. Bạo lực học đường. C. Bạo lực gia đình. D. Xâm hại dân chủ.

Câu 2. Tệ nạn xã hội là hành vi sai lệch chuẩn mực đạo đức xã hội, vi phạm pháp luật, mang tính phổ biến và gây hậu quả xấu đối với:

A. Cá nhân, gia đình và xã hội. C. Công dân đủ từ 18 tuổi.
B. Mọi người trong nhà trường. D. Một số cá nhân, gia đình.

Câu 3. Tệ nạn xã hội phổ biến bao gồm:

A. Ma túy, cờ bạc, mại dâm, mê tín dị đoan. B. Bạo lực gia đình, buôn bán gỗ trái phép.
B. Bạo lực học đường, bạo lực gia đình. D. Buôn bán chất cháy nổ, động vật quý hiếm.

Câu 4. Tệ nạn xã hội phổ biến không bao gồm:

A. Ma túy. B. Cờ bạc. C. Mại dâm. D. Chặt rừng.

Câu 5. Phương án nào sau đây là hậu quả của tệ nạn xã hội?

A. Gây khủng hoảng kinh tế quốc dân.
B. Tạo mâu thuẫn nội bộ hệ thống chính trị quốc gia.
C. Tồn hại nghiêm trọng về mặt sức khỏe, tinh thần, trí tuệ.
D. Tồn hại đến danh dự, nhân phẩm của những người xung quanh.

Câu 6. Pháp luật không nghiêm cấm hành vi:

A. Tàng trữ ma túy. C. Tổ chức mại dâm.
B. Tổ chức bài bạc. D. Xuất khẩu lao động.

Câu 7. Theo quy định của pháp luật, người nghiện ma túy bắt buộc phải:

A. Đi tù. B. Đi cai nghiện. C. Giam lỏng tại nhà. D. Phạt hành chính.

Câu 8. Pháp luật nghiêm cấm hành vi:

A. Mê tín dị đoan. C. Nghiên cứu khoa học.
B. Phát triển kinh tế. D. Làm giàu bằng nghề chân chính.

Câu 9. Hành vi của chủ thể nào sau đây không vi phạm pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội?

A. Chị T rủ rê chị M tham gia vào đường dây mại dâm.
B. Ông Z bao che cho con trai mình khi có hành vi trộm cắp.
C. Bà H tổ chức hoạt động mua thần bán thánh” tại địa phương.
D. Tập thể lớp 7E tham gia lớp học về phòng chống tệ nạn xã hội.

Câu 10. Những quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình nhằm xây dựng gia đình:

- A. Hiện đại, văn hóa. C. Hòa thuận, hạnh phúc.
B. Dân chủ, văn minh. D. Truyền thống, tốt đẹp.

Câu 11. Phương án nào dưới đây không thuộc quyền và nghĩa vụ của ông bà với con cháu?

- A. Ông bà có quyền và nghĩa vụ chăm sóc cháu.
B. Ông bà có quyền và nghĩa vụ giáo dục cháu.
C. Ông bà có quyền và nghĩa vụ chăm cháu thay bố mẹ.
D. Ông bà có quyền và nghĩa vụ trông nom cháu.

Câu 12. Tập hợp những người gắn bó với nhau do hôn nhân, quan hệ huyết thống hoặc quan hệ nuôi dưỡng, làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau theo quy định của pháp luật là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Gia đình. B. Xã hội. C. Cộng đồng. D. Tập thể.

2. Tự luận.

Câu 1. K và T là đôi bạn thân trong lớp. Gần đây, K thấy T có biểu hiện của người nghiện game như: thường xuyên bỏ học, không làm bài tập về nhà, dành rất nhiều thời gian để chơi game. K băn khoăn, không biết phải làm thế nào để giúp bạn?

Nếu là K trong tình huống trên, em sẽ làm gì?

Câu 2. Con ốm, nhưng chị M lại không đưa con đến bệnh viện khám chữa, mà lại tin ông X là thầy cúng trong làng. Mỗi lần cúng, ông X lại yêu cầu chị M đưa 10 triệu đồng nhưng con chị vẫn không khỏi. Để lấy tiền cúng cho con, anh P là chồng chị M đã tổ chức đánh bạc nên đã bị công an bắt giữ.

a) *Em hãy liệt kê các hành vi vi phạm pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội của ông X, anh P.*

b) *Theo em, các hành vi của ông X và anh P sẽ bị xử phạt như thế nào?*

Câu 3. Vào kì nghỉ hè này, M dự định sẽ về ở với ông bà một thời gian nhưng bố mẹ của M lại muốn M học thêm một số môn.

a) *Em hãy nhận xét việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của bố mẹ M.*

b) *Nếu là M, em sẽ nói với bố mẹ như thế nào?*



A. TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Hiện nay, ngành chăn nuôi hướng tới chăn nuôi công nghệ cao nhằm:

- A. Cung cấp thực phẩm sạch
B. Cung cấp thực phẩm an toàn
C. Bảo vệ môi trường
D. Cả 3 đáp án trên

Câu 2. Ở Việt Nam có mấy hình thức chăn nuôi phổ biến?

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

Câu 3. Ở nước ta có hình thức chăn nuôi phổ biến nào?

- A. Chăn nuôi nông hộ
B. Chăn nuôi trang trại
C. Cả A và B đều đúng
D. Đáp án khác

Câu 4. Trong chăn nuôi có ngành nghề nào phổ biến?

- A. Bác sĩ thú y
B. Kỹ sư chăn nuôi
C. Cả A và B đều đúng
D. Đáp án khác

Câu 5. Đâu không phải là nhiệm vụ của bác sĩ thú y?

- A. Chế biến thức ăn cho vật nuôi
B. Phòng bệnh cho vật nuôi
C. Khám bệnh cho vật nuôi
D. Chữa bệnh cho vật nuôi

Câu 6. Đâu không phải là nhiệm vụ của kỹ sư chăn nuôi?

- A. Chế biến thức ăn cho vật nuôi
B. Nhân giống vật nuôi
C. Chọn giống vật nuôi
D. Chữa bệnh cho vật nuôi

Câu 7. Nuôi dưỡng là cung cấp cho vật nuôi chất dinh dưỡng:

- A. Đủ lượng
B. Phù hợp với từng giai đoạn
C. Phù hợp với từng đối tượng
D. Cả 3 đáp án trên

Câu 8: Có mấy phương thức chăn nuôi ở nước ta?

- A. 2
B. 3
C. 4
D. 5

Câu 9. Các công việc cần làm để nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi là:

- A. Nuôi dưỡng
B. Chăm sóc
C. Phòng trị bệnh
D. Nuôi dưỡng, chăm sóc, phòng trị bệnh

Câu 10. Biện pháp nào dưới đây không đúng khi phòng, trị bệnh cho vật nuôi?

- A. Bán hoặc mổ thịt vật nuôi ốm.
B. Tiêm phòng đầy đủ vắc xin.
C. Vệ sinh môi trường sạch sẽ.
D. Cách li vật nuôi bị bệnh với vật nuôi khỏe.

Câu 11: Các bệnh lây lan nhanh thành dịch, làm chết nhiều vật nuôi thường có nguyên nhân từ:

- A. Vi sinh vật
B. Hóa học.
C. Di truyền.
D. Cơ học.

Câu 12. Mục đích của chăm sóc vật nuôi là gì?

- A. Giúp vật nuôi sống thoải mái
B. Giúp vật nuôi khỏe mạnh
C. Cho nhiều sản phẩm chăn nuôi
D. Cả 3 đáp án trên

Câu 13. Vật nuôi non có đặc điểm gì?

- A. Khả năng điều tiết thân nhiệt chưa tốt.
B. Chức năng một số cơ quan chưa hoàn chỉnh nên dễ bị mắc bệnh.
C. Cả A và B đều đúng
D. Đáp án khác

Câu 14. Bệnh nào sau đây có nguyên nhân do môi trường sống không thuận lợi?

- A. Bệnh cảm nóng ở gà
B. Bệnh cúm gia cầm
C. Bệnh ghẻ ở chó
D. Bệnh còi xương ở lợn

Câu 15. Bệnh nào sau đây có nguyên nhân do động vật kí sinh?

- A. Bệnh cảm nóng ở gà
B. Bệnh cúm gia cầm
C. Bệnh ghẻ ở chó
D. Bệnh còi xương ở lợn

Câu 16. Có mấy biện pháp chủ yếu trong phòng bệnh cho vật nuôi?

- A. 1
B. 3
C. 5
D. 7

Câu 17: Vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi là:

- A. Tăng năng suất và chất lượng sản phẩm chăn nuôi. B. Giúp vật nuôi khỏe mạnh.
C. Tăng chất lượng sản phẩm. D. Tăng kích thước vật nuôi.

Câu 18: Vai trò việc vệ sinh chuồng trại trong chăn nuôi là:

- A. Phòng ngừa dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe, nâng cao chất lượng và bảo vệ môi trường
B. Phòng ngừa dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe vật nuôi, nâng cao năng suất chăn nuôi và bảo vệ môi trường.
C. Phòng ngừa dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe vật nuôi, nâng cao năng suất trông trọt và bảo vệ môi trường.
D. Phòng ngừa dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe vật nuôi, nâng cao năng suất và bảo vệ môi trường trông trọt.

Câu 19. Đây là bệnh phổ biến của gà?

- A. Bệnh tiêu chảy
B. Bệnh dịch tả
C. Bệnh cúm gia cầm
D. Cả 3 đáp án trên

Câu 20. Biểu hiện của bệnh tiêu chảy ở gà là:

- A. Ăn ít, ủ rũ, phân lỏng, màu xanh hoặc trắng
B. Bỏ ăn, sã cánh, uống nhiều nước, chảy nước dãi, gầy nhanh
C. Sốt cao, uống nhiều nước, khó thở, xuất huyết da chân
D. Cả 3 đáp án trên

Câu 21. Nguyên nhân gây ra bệnh tiêu chảy là:

- A. Nhiễm khuẩn từ thức ăn, nước uống hay từ môi trường.
B. Do vi rút và lây lan mạnh
C. Do vi rút cúm gia cầm gây ra.
D. Cả 3 đáp án trên

Câu 22. Khi dùng thuốc trị bệnh cho gà, cần đảm bảo mấy nguyên tắc?

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

Câu 23. Khi dùng thuốc trị bệnh cho gà, cần đảm bảo nguyên tắc nào?

- A. Đúng thuốc
B. Đúng thời điểm
C. Đúng liều lượng
D. Cả 3 đáp án trên

Câu 24. Phòng bệnh cho gà cần đảm bảo mấy sạch?

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

Câu 25. Chăm sóc gà theo giai đoạn nào sau đây?

- A. Giai đoạn từ khi gà mới nở đến một tháng tuổi
B. Giai đoạn trên một tháng tuổi
C. Cả A và B đều đúng

D. Đáp án khác

Câu 26: Biện pháp nào sau đây không đúng khi phòng bệnh cho gà?

- A. Chuồng trại cách li với nhà ở; thoáng mát, hợp vệ sinh.
- B. Ăn uống đủ chất, đủ lượng.
- C. Tiêm phòng vaccine đầy đủ.
- D. Cho uống thuốc kháng sinh định kì.

Câu 27: Tại sao cần tiêu độc, khử trùng chuồng trại sau mỗi đợt nuôi?

- A. Ngăn ngừa và tiêu diệt mầm bệnh phát sinh, tránh lây nhiễm.
- B. Giữ vệ sinh chuồng trại chăn nuôi
- C. Làm sạch môi trường sống xung quanh
- D. Tiêu diệt sinh vật có hại cho vật nuôi (muỗi, côn trùng)

Câu 28: Để đảm bảo chuồng gà được thông thoáng, tường thường được xây như thế nào là phù hợp?

- A. Không cần xây gạch.
- B. Cao từ 0,5 m đến 0,6 m.
- C. Cao từ 1,0m đến 2,0m.
- D. Xây cao đến mái (như nhà ở của người).

Câu 29: Khi úm gà con, cần bỏ quây để gà đi lại tự do vào thời gian nào là phù hợp nhất?

- A. Sau từ 1 đến 2 tuần tuổi.
- B. Sau từ 2 đến 3 tuần tuổi.
- C. Sau từ 3 đến 4 tuần tuổi.
- D. Sau khoảng 8 tuần tuổi.

Câu 30: Bệnh tụ huyết trùng ở lợn thuộc loại bệnh gì?

- A. Bệnh truyền nhiễm
- B. Bệnh không truyền nhiễm
- C. Bệnh kí sinh trùng
- D. Bệnh di truyền

B. TỰ LUẬN

Câu 1. Vắc xin là gì? Cho ví dụ một số loại? Nêu hiểu biết của em về tác dụng của một số loại vaccine trong phòng bệnh cho vật nuôi?

Câu 2. Khi dùng thuốc trị bệnh cho gà cần tuân thủ những nguyên tắc nào?

Câu 3. Nêu nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh phổ biến ở gà?